



Reflective thought and views

Volume : VII

**Published by : Department of Education
Arya Vidyapeeth College
Guwahati - 16**

Retired faculty of the Department



Late Ushalata Bhuyan Late Reba kanta Hazarika Late Ramesh Kekati Ms. Meera Chakraborty

INTERNATIONAL WEBINAR ON SKILL LEARNING & EFFECTIVE TEACHING
 Organized by Department of Education, ARYA VIDYAPEETH COLLEGE, INDRAKANTHAPUR, Bhubaneswar

Time: 7 PM Date: 18.08.2020 Platform: GOOGLE MEET

Speakers:

- Dr. Pradyumn Kumar Chakrabarti, Professor, Arya Vidya Peeth College, Bhubaneswar
- Dr. Gopinath Mishra, Associate Professor, Department of Education, Arya Vidya Peeth College, Bhubaneswar
- Dr. Ananta Kumar, Associate Professor, Department of Education, Arya Vidya Peeth College, Bhubaneswar

Members in Organizational Committee:

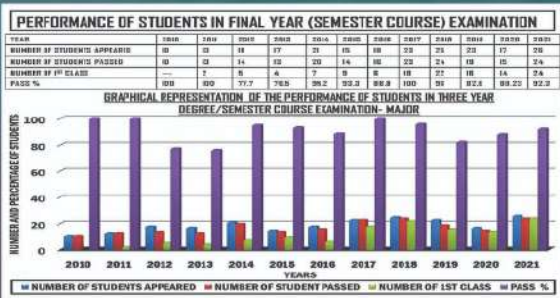
- Chairman: Dr. Manoj Kumar, Head, Department of Education, Arya Vidya Peeth College, Bhubaneswar
- Members: Dr. Pradyumn Kumar Chakrabarti, Dr. Gopinath Mishra, Dr. Ananta Kumar, Dr. Indira Devi Prasad, Dr. Ananta Kumar, Dr. Indira Devi Prasad, Dr. Ananta Kumar, Dr. Indira Devi Prasad

Registration Fee: Nil
 Certificate will be provided

Present faculty of the Department



Departmental Activities



Reflective thought and views



Volume : VII
Published by : Department of Education
Arya Vidyapeeth College
Guwahati - 16

EDITORIAL BOARD

Editor:
Dr. Rupmala Barman

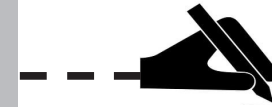
Members:
Dr. Karabi Kar
Dr. Ranju Medhi
Dr. Anuradha Baroowa
Dr. Dulumoni Sarma

Published by:
Department of Education
Arya Vidyapeeth College
Guwahati-16

Volume : VII
Year : 2021

Printed at :
Unique
Industrial Area, Bamunimaidam
Guwahati-781021
Ph.- 9864111659,9401963946

E
D
I
T
O
R
I
A
L



With immense pleasure, the Department of Education, Arya Vidyapeeth College finally present the bi-lingual Magazine of the Department "REFLECTIVE THOUGHT AND VIEWS" of 2020-2021 session, Vol - VII.

We all know that the last 2 years 2020 and 2021, the whole world passed through a hard period due to the COVID-19 global pandemic. The pandemic has affected the entire world as a whole and particularly wrecked havoc on one of the most important system: education. It has been jeopardized by the emergence of COVID-19 by impacting the lives of millions of students. Government of India as well as other stakeholders of education explore the possibility of ODL by adopting different approaches to digital technologies to deal with the crisis in the field of education. But, it is a fact that India is not fully equipped to provide education to all students of all corners of the nation via digital platform. India needs to overcome this crisis not only in educational dimensions but also in different dimensions like economic, social, health fiscal etc.

As member and editor of this Editorial Committee of the magazine I would say that preparing the magazine had been an enriching experience. The topics of the Magazine is the reflection of different educational and socio-cultural aspects of our present day society. Hope readers will find interest and give effective feedback, suggestions and encourage for our future endeavours."

Long live Arya Vidyapeeth College.

With regards
Dr. Rupmala Barman
Editor in charge

student must be given a wide variety of subjects for selection of subjects according to their own choices and then vocational training must be effectively imparted in the selected field. Education has to suit the present and emerging occupational pattern. This will establish the need for a close link between education and existing possibilities and future employment. In order to tap the talents of the students and identify their interests and develop it on proper direction in relation to the needs of the economy, a broad programme of educational as well as vocational career – oriented education needed to be adopted. Industrial production and efficiency can increase the possibilities to provide career – oriented education to people to select careers suitable to their aptitudes, capabilities and interests. From this point of view vocational career – oriented education play an important role in the economic growth of the country.

In the present day social scenerio the need for career – oriented education has been felt by all. The recent surveys of the employment patterns of the graduates and the matriculates have highlighted the importance of career oriented education services. In this field the first such type of investigation was the employment pattern in 1988 by Delhi University in collaboration with the Director General of Employment and Training and the Planning Commission. Another investigation was also made regarding the need for career – oriented education of university students by all India Education and Vocational Career – Oriented Education Association. Thus, from time to time investigations have been made regarding the need for career – oriented education.

Apart from the above mentioned studies, it is worthwhile to study the problem in the light of the economic, social as well as cultural changes that have become prominent in the present society. Teachers cannot avoid to appreciate the relevance of socio – cultural factors in the career – oriented education of learners. Our society is also in a state of rapid transformation. But the results of career – oriented education are not as apparent as other prominent subjects, it is due to the fact that career – oriented education is concerned with such a difficult situation that the individual with all his complexities and the environmental conditions it becomes evident that cent percent positive result cannot be expected in career – oriented education. The

Reflective thought and views// 8

Contents

- ◆ “Need of Education for careers among students”
Dr. Karabi Kar Das Chowdhury//7
- ◆ Education : A key factor of women empowerment
Dr. Ranju Medhi//13
- ◆ Examination stress, Mal practices and mental health of students
Dr. Anuradha Baroowa//18
- ◆ Relationship between Music and Maths
Dr. Rupmala Barman//25
- ◆ Generational conflicts : A threat to humanism
Bandita Das//33
- ◆ Commercialization of education system
Debabrata Basumatary//38
- ◆ মানৱ জীৱনত মূল্যবোধৰ গুৰুত্ব
তৃষ্ণামণি কলিতা//42
- ◆ কৰণা ভাইৰাছ আৰু স্মাৰ্টফোনৰ প্ৰয়োগ
মিণ্টু দাস//47
- ◆ প্ৰাচীন অসম প্ৰাণোচ্ছল ৰূপত প্ৰচলিত-কমাৰ শিল্প
মৃগেন শৰ্মা//52

Reflective thought and views// 5

“NEED OF EDUCATION FOR CAREERS AMONG STUDENTS”



Dr. Karabi Kar Das Chowdhury
Associate Professor
Dept. of Education
Arya Vidyapeeth College

The present system of education is at the cross-roads from Primary to the Post graduate level. Practically, as long as the parents of the learners remain uneducated, there is every possibility that their children will also remain so. Moreover, a common opinion among the learners as well as their parents is that those who pass the ICSE, CBSE courses are better equipped for college level education than the others. It is noticed that as a good majority of the students with the SSLC background is from the low income groups, it rates a stage where it is survival of the richest and does not guarantee equal opportunities to all.

After passing the Matriculation examination, the students are given a fixed syllabus which offers him to choice of liberal selection of subjects for study. But now it is changed and there is need for specialization in a particular field. So, the

3. North East Career Year Book – Anubhuti Dutta and Zakirul Alam
First Edition 2012
EBH Publishers
136, M.L. Nehru Road, Panbazar, Guwahati-781001
4. <https://en.m.wikipedia.org>
5. <https://onlinelibrary.wiley.com>
6. <https://career.iresearch.com>

only thing that is required is more resort to career – oriented education, more knowledge of the problems involved more research for finding out the remedial measures and more skill in both indentifying and applying criteria for assessment.

It is evident that career – oriented education at the higher stage of learning that is at the university stage is the continuation of career – oriented education in School. The secret of good standard of education is that it enables the people to realize their own talents and find out way to develop themselves to achieve proper social adjustment and achieve appropriate types of employment. In fact, career – oriented education is a developmental function and hence it can be most effective during the School period. But for many, it is in the school stage and perhaps more productive number in the college. In fact, career – oriented education services are essential in all educational institutions. There can be no true education without career – oriented education in the modern world with its diversification and dynamism. The increasing availability of educational facilities to both the gender along with SC^s/ST^s and Other Backward Class of People of the society often highlight problems of different kinds, which if not tackled scientifically, may lead to maladjustment problem. Here, one of the important aspects of career – oriented education programme would be the education of the student population in relation of boys and girls. Those students who come from rural areas and backward classes to the new environment or altered social relationships, there is need for helping them in getting adjusted to the new changed situation. In that special cases, we have to explore the student's background, find out the cause of his fears, doubts and transmutation, get a full view of his personality and then offer assistance for handling the problem.

If we analyse the prevailing education systems, it becomes prominent that the child's development consists mainly on development of his intellect and physique. For intellectual development there is instruction in academic subjects and for the physical development there is provision of physical training, games and sports. But there is no provision for the development of emotional aspects of the child which is crucial for his adjustment with the present and also with tomorrow. A healthy emotional development in the formative years is a life time investment, while disturbances in emotional aspects of the child are found to have lasting effects on

his career. In the present system of education it seems to be nobody's concern if a child develops an extremely shy and withdrawn personality, or if he grows up to a highly aggressive and dominating individual. In the similar way it seems to be nobody's concern if the child grows up into adulthood without acquiring specific employability or gets into jobs or economic activities for which he is not focused or exposed either by interest or by training. We cannot allow such a situation to continue, nor can we let the emotional development of the child be left just to the lapse of the nature or environment as there is no benefit that educational career-oriented education can give him. For this, immediate installation of vocational career – oriented educational counseling in high school stage, higher secondary stage as well as in the college stages is very important. The Govt. may take the initiative by providing the whole time trained counselor for a group of school and colleges in a locality. The advice of the counselor should be available to the institutions in regard to various aspects of career – oriented education problems, employment opportunities and training programme.

It would also be necessary that we have to arrange for orientation courses for selected teachers from both schools and colleges that would familiarize them with some of the basic ingredients of career – oriented education services. Schools and Colleges would thus have at least one teacher who would be able to undertake some work in the field of career – oriented education for children. It would also be necessary that he is to be given an adequate training course of short duration by reducing his normal teaching load so that he is able to find some time for the work of career – oriented education. It is needed to mention that in the curriculum of teachers training colleges, the subjects of educational and vocational career – oriented education would need to be given an important place. The training period should cover the principles and techniques of both educational and vocational career – oriented education. The teachers should be made fully aware of assessing the competencies and abilities of the children. The teachers should also be able to help students in the choice of courses towards the end of the middle stage of education. Similarly, at the next stage, i.e. at the secondary stage of education, the students should be helped in

the choice of careers suiting their abilities and also the requirements of the economy. In fact, in order to make the programme of educational and vocational career – oriented education effective, it would be necessary to arrange meetings with periodical internals between the employment agencies and the heads of the secondary schools and colleges.

CONCLUSION : At last we should mention that some people unfortunately regard career – oriented education as a “non-productive item”, which is very narrow view point. In reality, career – oriented education is productive in the sense that it contributes to the development of human resources. Career – oriented education can contribute to our national economy by reducing labour turnover and training standards or efficiency and hence of productivity, and reduce the existing potential imbalance in the demand and supply of man-power. Education has to be purposive not only in the overall sense of helping building up the individual's personality, character and intelligence, but also in terms of his productive capacity and his ability to take his real pace in the battle of economic growth. For this, new education is to be work-oriented, development-praised, and linked with productive capacity It would be useful for taking the help of information and communication technology (ICT) and modern teaching techniques in this connection.□□

References :

1. You and your Career – Fr Joe D. Pereira
Third Revised Edition 1992
Published by Beller Yourself Books,
Bandra, Bombay 400050
ISBN 81-7108-176-2
2. You and your Career – Dilip Kumar Sarma
First Edition 1999
Published by A.H. Wheeler & Co. Ltd,
411, Surya Kiran, 19, K.G. Marg, New Delhi-110001
ISBN 81-7544-170-4

STEPS TAKEN BY GOVT. FOR THE EDUCATION OF WOMEN

Dr. A. P. J. Kalam opined that empowerment of women is essential as their value systems lead to the development of a good family, good society and ultimately a good nation. Therefore various women empowerment programmes have been launched for the purpose of nation building activity. Women constitute half the human resources and if about half the nation's human resource is neglected, the overall progress of the country would obviously be hampered. Recognizing the need for involving women in various development activities, the Government of India has initiated several affirmative measures by way of programme, policies, councils, and schemes for developing women's education. These policies and committees are— National committees on Women Education 1959 (re-constituted again in 1964), Hansa Mehta Committee (1962), Kothari Commission's Recommendation on Women's Education (1964-1966), National Policy on Education (1968), National Education Policy (1986), Kasturba Gandhi Balika Vidyalaya scheme (2014). Importance is given on Women Education in the Five Years' Plans.

Besides these the National Policy of Education in 1992 has been regarded as a landmark in the approach to women's education and their basic rights. In spite of the various efforts made by Govt. and different non-governmental organizations to improve the status and condition of women in India, yet problems of women have been a never-ending affair. There are some major drawbacks in achieving equal educational status amongst boys and girls. These drawbacks are—conservation of parents and guardians, traditional social customs, shortage of women teachers, lack of school building and hostels for girls, inadequate transport facilities, early marriage in rural areas, the feeling that higher education is not necessary to run a home etc.

SUGGESTIONS

For making women education popular and for removing the evident disparities, the following suggestions can be taken into consideration—

1. Arrange different kinds of training, workshop and courses for grooming of girls and women for enhancing self-esteem and self-confidence.
2. The mindset of parents needs to be changed for reducing gender classification.

Reflective thought and views// 16

EDUCATION: A KEY FACTOR OF WOMEN EMPOWERMENT



Dr. Ranju Medhi
Associate Professor &
HOD of Education
Arya Vidyapeeth College

INTRODUCTION

Education is one of the most powerful tools to change the status of women in the family as well as in the society. Education is one of the milestones for women empowerment because it enables them to respond to the challenges, to confront their traditional role and change their life-style. To improve the role of women in the society the government mainly concentrated on their education and increasing employment opportunities. Women are the backbone of human society. They play a significant role in developing human resources and in shaping the character of the country's future generation. Even since civilization came into existence women have been given a lower socio-economic and political status in the society and this continues in modern society. Women constitute half of the total population of the society and no society can make progress without the improvement of the status of

Reflective thought and views// 13

women. Hence the very concept of women empowerment has come into being. It is associated with the question of national building. Empowerment means the strength, courage and the sense of independentness, a person gets or acquires over a period of time by making himself or herself exposed to education and training. It means recognition of the abilities, capabilities and strength that are already there within every individual. Inequalities between men and women reduce through education. When a woman is educated, her ability is developed and along with her outlook is also expanded. She is respected by all. She can understand her rights and duties well. When a woman involved in the household decision-making then she is definitely more empowered because generally male member of a family take household decision.

THE CONCEPT OF WOMEN EMPOWERMENT

Women empowerment generally means an awareness among the women. By empowerment women face challenges boldly and overcomes barriers in their lives and environment. The modern women is considered to be an 'empowered' women. We even dedicate one day of the year i.e, 8th of march as Women's Day. It was at the International Women Conference held in Nairobi in 1985 that the subject of women empowerment was highlighted. In the words of Gangrade, "Women empowerment means equal status to women, opportunity and freedom to develop oneself". In simple words, women empowerment implies giving the women status equal to that given to men, making them economically independent, individually self reliant, socially responsible and politically important agents in decision making. Education can play an important role in empowering the women. Without education, women cannot go ahead. A society cannot progress without the equal progress of men and women. So, it is necessary for women empowerment for the benefits of the human society. In our Indian subcontinent women are playing a very significant role. They not only manage their role but also ruling the nation as man can. This is as because of the light of education which help in woman empowerment. Development of our country or society mostly depends on the empowerment of women. Man and woman are like two wheels of a cart to move faster and safety if both the wheels pull properly at the same time and also in the same direction with their same strength.

OBJECTIVES

The objectives of this paper are –

- To study the role of education on empowerment of women.
- To study the steps taken by the Govt. for upliftment of the status of women.
- To give some suggestions.

METHODOLOGY

The present study is based on the collection of data from secondary sources. Secondary data is obtained from various published and unpublished records, annual general reports, books, journals, articles, newspapers and concerned websites.

EMPOWERING WOMEN THROUGH EDUCATION

Pandit Jawawarlal Nehru had stated "Education of boys is the education of one person, but the education of a girl is the education of the entire family." Women education plays a key role in the social and economic development of the country. Educating a woman uplifts her life and her entire family. It also helps women to calm their rights. Illiteracy is one of the main obstacles in women empowerment. Education contributes towards creating better self-image which in turn helps in liberating women from the psychological and sociological constraints. Education is the first step towards empowerment and the most crucial factor in our development of the individual as well as nation. Educating women is closely associated with better health, lower fertility and higher economic growth. Education give opportunities to women such as being policy maker and having a voice on their rights, having awareness on gender quality and their social rights. The champions of women's education i.e, the social reformers now look upon education serving instrumental need for her role as a wife and a mother to prepare her to appreciate the changes which are necessary for bringing about social changes, and for achieving economic and political transformation. According to the census report of 2011, the literacy rate of male is 82.14 0/0 while it is only 64.46 0/0 in case of women. This gap between male and female regarding the literacy limits the women's access to employment, health, facilities and exercise of legal and constitutional rights. Education is an essential means of empowering women with the Knowledge, skills and self-confidence necessary to full participate in the development process.

is at stake. They could not bear the stress and pressure of good marks as a result of which unfair means are adopted in the examination halls or they take serious steps to end their life such as taking drugs, alcohols, or commits suicides.

- Examinations reflect faulty aims, it demised curricula and defective methods of teaching.

The system also reflects lack of proper treatment of subjects, lack of sound method of teaching, cramps originality, helps students to develop wrong values in life by taking help of unfair means and most importantly teachers spoon-feed pupils to enable to pass the examination instead of developing creativity.

- Examination is regarded as an event – an event which would decide the fate of pupils and teachers. There is an unseen competitions among students to acquire good marks by memorizing the content, not learning by heart

Examinations appear to be sole aim before everyone, an attitude which has brought many abuses in our educating system.

- There exists a big gap between teaching and testing.

- Questions set at the examinations are not really comprehensive enough to be valid. They test only a sample of knowledge. Most of the questions at times are vaguely worded.

- Pupil's progress is reported in terms of percentage of marks he scores in a subject which do not tell us how good his progress really is.

Uses of unfair means has increased tremendously. Students do not hesitate to take recourse to intimidations, blackmailing threats, manhandling of supervisory staff. The staff for the fear or otherwise do not perform their invigilation duty sincerely and efficiently. Sometimes it is seen the supervisory staff help in taking unfair means.

REASONS FOR TAKING UP UNFAIR MEANS:

1. Too much stress
2. Lack of regular study habits
3. Lack of effort and hard work

3. Motivate all girl's and a women belongs torural areas and gives training to polishing their creativity.

4. Appoint more women teachers in rural areas and special incentives should be provided to women teachers.

5. Help women to form associations and social organizations for the development of women.

CONCLUSION

Education is considered as a key instrument for the women empowerment. It changes their lifestyle, improves their chances of employment, facilitates their participation in public life and also increased their status in the society. It is obvious that the above objectives can only be achieved by, first and foremost, ensuring that women acquire quality education. Thus, it can be concluded that education plays an important role in empowering women. However, education alone cannot improve the status of women, unless the women themselves grow conscious of their own dignity and genuine needs.□□

REFERRENCES

1. Bhat R.A. (2015). Role of Education in the Empowerment of Women in India. Journal of Education and Practice, 6(10), 188-191.

2. Neera Desai. 'Changing Status of Women, Policies and Programmes' in Amit Kumar Gupta (ed) Women and Society, Development Perspective, Quiterion Publishers, New Delhi. 1986, 1.

3. Report of the Working Group on Empowerment of Women for the XI Plan, Ministry of Women and Child development, Government of India.

4. <https://www.statista.com/statistics/271335/literacy-rate-in-india>

EXAMINATION STRESS, MAL-PRACTICES AND MENTAL HEALTH OF STUDENTS



Dr. Anuradha Baroowa
Associate Professor
Department of Education

The term examination is very common to teachers and students as well.

A child starts going to school learns many things along with the stress of examination. He learns to cope with this word by using his own technique such as stomach ache, vomiting tendency, fever, feeling not well etc. gradually he grows up and technique changes.

Learns to accept the system called examination.

WHAT IS EXAMINATION?

In the past, examination was used to judge one's academic ability and knowledge on a particular subject. Through examination a student is rated with marks. It is an easy process of getting an overall, idea about a student.

Reflective thought and views// 18

Examination is regarded as a major event – an event which would decide the fate of pupils and teachers. But, examination is only a means and not an end in education. All efforts are made to pass the examination somehow if the pupil is weak or to secure higher marks, if he is a student with average ability to pass in the normal course. Examination appears to be the sole aim before everyone, an attitude which has brought abuses in the system.

There are different types of examinations:

- 1) Oral Examination.
- 2) Written Examination.
- 3) Internal Examination.
- 4) External Examination.

These different Examinations create stress on the young minds. A stressful student life is very unhealthy. One may take help of many wrong techniques to get rid of such stressful situation.

Although examination has its importance in students life.

EXAMINATION AT A GLANCE:

Examinations have been used to test the efficiency of teaching, to test the achievement of pupils and to evaluate the whole school system. It has been used for deciding the eligibility of students for different courses of higher studies in colleges and universities. It helps us to know the helpful and regressive factors in education. It is obvious examinations are extremely important in the entire educational system. In spite of its needs in the whole education systems, certain defects are there in the system itself for which students take help of unfair means in examination halls.

Following are some of the defects in the process:

- Our examinations are neither valid nor reliable. According to some investigations, the standard error is not less than seven, on a very conservative estimate.
- Examination performance is often distorted by anxiety and strain, as so much of the student

Reflective thought and views// 19

Reference :

1. Aggarwal J.C. (2004) : Psychology of Learning and Development Shipra Publishing, N. Delhi
2. Aggarwal J.C. (1997) : Essentials of Examination system, Vikash Publishing House Pvt. Ltd, N. Delhi
3. Dagar B.S. and Dhull, I. (1994) on Perspectives Moral Education Uppal, N. Delhi
4. Chilara, M. R. and Dawan, M.L. (1977) – The Human Values : A Task for All, A.P.H. Publishing N. Delhi
5. Shetty Jay – Think Like a Monk – your mind for peace and purpose everyday. – Horper Collias Publishers
6. Dash, Dr. Dilip Kumar, Examination Stress and its management Sterlin Publishers.

4. Indiscipline nature of the student
5. Vast course
6. Lack of preparation
7. Future job prospect is absent
8. Peer pressure
9. High aspirations
10. Unhealthy companion

To overcome these problems following measures need to be taken:

- Stress level of the students be minimized by taking extra care of their mental health. A good and affectionate environment may boost up the mental health of the candidate and release his stress.
- A good study habit should be developed by students to cover up all the required portions for examinations.
- Now-a-days all students are used to short cut ways and means of passing examinations and reading the courses. They do not want to put effort and hard work to understand the course material. They want to be spoon-fed by teachers. At times when effort is required they give up and take help of unfair means in the examination hall.
- Sometimes the nature of the student affects the academic environment of the examination system. An indiscipline and unruly individual is not ready to comply with the rule of the examination process. Complying rule may hurt their ego. Thus it leads to problem. So one should be taught to be humble and disciplined, to follow the rules of the system.
- Some students come to the examination hall without preparation. They become confused and create problem. So it is the duty of the parents and teachers to see that students become well versed and well prepared for the examination.
- After pursuing one course and completing it what job one will opt is a serious problem for students. They do not find any suitable job for their life. Neither they

see any job prospects in their courses. The students only appear in the exam and try to pass the exam by taking unfair means. Only degree is important for the sake of getting it. They do not have a kind of feeling for serving the society. So courses should be given in such a way that they get job in future after pursuing degree.

- Another important point to be mentioned that peer pressure is a powerful factor in this life.

What others/peer does they do or imitated blindly. So proper guidance be given to them so that they take this own decision and do not fall prey to peer pressure.

- Some students have very high aspirations. This leads to fulfilment of desires in anyways for which they may take wrong directions in life. Students from the early age must be guided to balance between aspiration and achievement to develop a balanced life style.

- Lastly, we the parents, teachers and other members of the family should always try to help them in choosing their companions which play an important role in their lives. Good companion help in forming good habit and bad companion may ruin their life. So choosing right person as their friend can shape their life in a good positive way.

MENTAL HEALTH OF STUDENTS:

According to World Health Organization (WHO), 1948 “Mental Health is a complete state of physical, mental and social well-being and not merely the absence of disease or infirmity”.

Mental Health refers to a person’s cognitive and emotional well being. A person who enjoys good mental health does not have a mental disorder. (WHO, 2010).

Now, a student who suffers lot for examination or if we say a student’s takes mental stress during preparation for examination, definitely he or she effects mental health in different ways. Not having a good preparation for the examination. Causes lot of mental stress in the pupil. Today’s world is a competitive one. One has to succeed in all those competition in order to establish himself or herself. Some succeed and some fail. After facing failure in life, a person cannot maintain a good mental health. Even not getting dues in life also affects mental health.

Examination stress and mental health, both are interrelated. In order to maintain good mental health one must understand why mental health is important. Our mental health is very important than our education. It is as important as our physical health. Because good physical and mental health are the resources to cope with the challenging and complex world of today. We must not ignore our mental health if we want to have a balanced healthy life. Because how and what we feel, think or act is how we live our lives. Our social behaviour, good stress, management, technique, emotional intelligence etc. constitute good mental health. Not getting recognition in the society, or good marks in the examination cannot be considered as ultimate goal in life. One must be able to understand the present (reality) and try to act accordingly. It is the duty of the parents, teachers, elder members of the family to develop healthy attitude in children to see the situations from their perspective.

To develop good mental health and keep it intact with the physical health one must try to observe the following:

1. One must be able to manage stress by taking up active approaches. One must not give up and surrender to the situation.

2. Our behaviour, emotions and thought process must go hand in hand to have a good mental health.

3. One must discontinue bad practices and habits and replace them with a healthy one, after identification.

4. One should try to increase healthy social and spiritual connections. God has sent us to this world to do something for mankind. So we must try to establish good social and spiritual relationships which will in turn provide the base for good mental health.

5. Lastly, one should to the person whom he or she can trust to express the emotions or problems if any and seek support.

Students, children whatever words we may use, are the resources if our country. They should be guided, directed and be taught with proper knowledge to shape their lives in a healthy, positive way with good physical and mental health. Material possessions or highest marks in the examinations cannot and should not be considered as a trend setter for the young ones.□□

- Budgeting money
- Exercise of the Brain
- Problem solving skills
- Fun and informative
- Important key skill for work

Relationship :

The famous Greek Philosopher and mathematician Pythagoras once said, "there is Geometry in the humming of the strings, there is music in the spacing of the spheres". Although some may interpret this statement as mere poetry, Pythagoras was actually making a direct statement on the relationship between music and mathematics. Music is entirely intertwined with mathematics, so much so that even a basic major chord can be described mathematically. To further highlight the connection between music and mathematics, let's examine the mathematics in common musical concepts.

Historically Music and Mathematics are intricately linked :

In Western Civilization, Mathematics and Music have a long and interesting history in common, with several interactions, traditionally associated with the name of Pythagoras. Pythagoras who is the founder of the first school of mathematics as a purely deductive science is also the founder of a school of theoretical music. Besides being a mathematician Pythagoras was a music theorist and a composer and used to play several instruments. Pythagoras also discovered the fundamental correspondence between musical intervals (that is pairs of pitches, or of musical notes) and numerical ratios. Moreover, the Greek mathematicians discovered the fact that sound is note corresponds to a

The Great Philosopher Studied both Math and Music :

It was these early Greek philosophers and their schools of thought (the schools of Pythagoras, Plato, and Aristotle) who not only began to study mathematics and

Relationship between Music and Maths



Dr. Rupmala Barman
 Assistant Professor (Selection Grade)
 Department of Education
 Arya Vidyapeeth College

Abstract :

Music has always been an important part of our life. People listen, study, play and enjoy different genres of music in different settings. Music may be vocal or instrumental. In these instances, it serves as a form of expression, therapy or prayer. Music has become one of the passions of people.

Mathematics is a discipline that have always found challenging and interesting. Mathematics is a beautiful, complex subject, involving far more than what we learn in school. Mathematics has been a playback pioneer in scientific advancement of the modern civilization and a subject that constantly changes. In the twenty first century, a western view of mathematics is that it is the abstract science of shape, space, change number, structure and quantity. It has been in existence since ancient

civilization and in some form has been approached, used and studied in different ways for thousands of years. The presence of mathematics is everywhere! It is in nature, we use it daily, and its applications reach far into other disciplines.

Mathematics and music play very different roles in society. However, they are more closely related to each other than they are commonly perceived to be. This project identifies such links in different areas and concludes with the insight that music often has some mathematical characteristics and more importantly, that artistic aspects can be found in mathematics as well.

Introduction :

"Music is a secret exercise in arithmetic of the soul, unaware of its act counting".
Gottfried Leibniz, Philosopher and Mathematician.

The connection between music and mathematics goes back to the days of the ancient Greek Philosophers, especially Plato and Aristotle, who recognised the similarity and greatly researched the bond between the genres. In fact, they were so convinced of music being a genre of mathematics that they included music among the "quadrivium" of other mathematical arts like Geometry, Arithmetic and Astronomy.

Historians also document early Indian and Chinese theorists who sought to show the correlation between the mathematical laws of harmonics and rhythms and its relationship towards human well-being. But of late, both scientists and academicians have been conducting various studies on the inter-relationship between music and mathematics and how this connection can be used for enhancing cognitive development and learning skills (especially math skills) in school children.

Objective : The main objective of this paper is to study the relationship between music and mathematics.

Music & math:

Music is the art of expressing ideas and emotions in significant sound forms by using elements of rhythm, melody and harmony through voices, instruments or which

both. When different kinds of sounds are put together or mixed together to form a new sound, which is pleasing to the human beings, it is called music. Music is derived from the Greek word *Mousike*, which means the art of muses. Muses included the goddess of music, poetry, art and dance in ancient Greece. Music includes two things, one is the people singing, and the other is the sound from the musical instruments.

Music is not just a source of entertainment in our life. It is something more than it.

- ◆ Music makes us creative
- ◆ Music makes learning more enjoyable
- ◆ Music can play with our emotions.
- ◆ Music develops the linguistic skill of children.
- ◆ Music develops the listening skill in children.
- ◆ Music induces movements in children.
- ◆ Music is a therapy.

Mathematics is the study of quantity, structure, space and change. Abstract as that may seem, math is, as its core, a quest for absolutes, definitive solutions and answers. Again, mathematics are also described as the power of reasoning, creativity, abstract or spatial thinking, critical thinking, problem solving ability and even effective communication skills. The word mathematics is derived from the ancient Greek word *Mathema* meaning "that which is learnt".

Mathematics has a big part in our life. Almost all areas in our life need mathematics. We are surrounded by things that must be calculated and which is possible only through mathematics.

Mathematics not only makes our life orderly and prevents chaos, it also influences our—

- Daily lives
- Time Management

Reference :

- 1) Bhat, A. B., Wani, A.M. Nusrat and Anees, S.U.M. (2015). A study on Relationship between Mathematics and Music. *International Journal of Multidisciplinary Research and Modern Education (IJMRME)* ISSN (Online) : 2454-6119.
- 2) Holmes, S. and Hallam, S. (2017). The Impact of Participation in Music on Learning Mathematics. *London Review of Education*. Vol. 15.
- 3) Lanzo, J. and Scarfo, N. (2015). The Relationship Between Music and Mathematics. *European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences*. Vol. 3 (4). ISSN 2056-5852.
- 4) Shah, S. (2010). An Explanation of the Relationship between Mathematics and Music. Manchester 1824, The University of Manchester.
- 5) Tezer, M. and Kivane, E. (2012). The Relationship between the Attitude Towards Mathematics and Music of Prospective Teachers. *Procedia-Social and Behavioural Science*. 46:384-389.

music, but considered music to be a part of mathematics. Ancient Greek mathematics education was comprised of four sections : number theory, Geometry, music and astronomy; this division of mathematics into four sub-topics is called a quadrivium. It has been stated that the ideas and works of the ancient Greeks were influential and had a lasting effect throughout history. Those of music and mathematics were no different. The four way division of mathematics, which detailed music should be studied as part of mathematics, lasted until the end of the Middle Ages (approximately 1500 AD) in European culture.

Basic Elements of Music are related to Mathematics :

The basic elements of music such as notes, intervals, scales, harmony, tuning and temperaments are related to proportion and numerical relations, integers and logarithms. Mathematical concepts are present in melody and rhythm. Musical notation includes concept of time such as length notes, bar lines, time signature etc., rhythm, pitch, frequency of the sound and dynamics (signs of graduation of intensity), all in the circle of musical space or Geometry of music. These elements are related to certain arithmetical operations such as division multiplication, addition and logari..... the "Fibonacci..... compositions, such as music is connected to several different areas of mathematics : Arithmetic, Geometry and Trigonometry.

Musical Intervals and Pairs of Integers :

Two centuries after Pythagoras, French the composer and theoretician Jean-Philippe Rameau made an important connection between music as an expressive, creative art and mathematics as a rigorous, deductive science. Rameau used Pythagoras' discovery about relationship between musical intervals and pairs of integers and enhanced it. He gave a musical context to the entire sequence of positive integers.

Rameau believed that the infinite sequence of integers is elegantly contained in nature, masked as a series of frequencies. When a rich body such as a voice or instrument vibrates, a long periodic variation of air pressure is created. The vibration,

is an acoustic wave, increases and multiplies. When this acoustic sound were hits our eardrums, we hear a musical note. When a musical note, for example one that is produced by a vibrating string, is usually s superposition of a fundamental tones and overtones. The frequency of overtones is called the harmonic frequency.

Rameau discovered that the harmonic frequencies are multiples of the frequency of fundamental tones and these multiples are given by the positive integers.

Use of Mathematical Symbols in Musical Note :

Mathematicians have been attracted to the study of music theory since the Ancient Greeks, because music theory and composition require an abstract way of thinking and contemplation. This method of thinking is similar to that required for pure mathematical thought. Milton Babbitt, a composer who also taught mathematics and music theory at Princeton University, wrote that "a musical theory should be statable as connected set of axioms, definitions and theorems, the proofs of which are derived by means of an appropriate logic".

Those who create music use symbolic language as well as a rich system of notation, including diagrams. In the case of European music, from the eleventh century, the diagrams used in music are similar to mathematical graphs of discrete functions in two dimensional Cartesian co-ordinates. The x-axis represents time, while the y-axis represents pitch.

Mathematics period vs. musical period :

Definitions and characteristics of musical eras inspired the search of mathematics that had the same characteristics. For example Grout's characteristics of the Baroque era were used, when Henle selected the mathematics that belonged to a corresponding mathematical Baroque era. When analyzing the times of each era, Henle used the expertise of music, mathematics, art and literature historians who used the main results and contributions of each era to date them. Mathematical and music eras occurred at the same times, while visual art and literature eras occurred together. It is also noteworthy that this music and mathematic periods began after those of visual art and literature.

The Fibonacci Sequence and Piano :

The Fibonacci sequence is a famous well known sequence that follows as : 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, 89, ... and so on, adding each term to the one before it to create the next term..... music, the Fibonacci..... on the piano.

consists of 13 Keys from C to C; 8 white keys and 5 black keys, with black keys arranged in group of three and two. In Fibonacci sequence, the ratio between each term is very close to 0.618 which is known as the golden ratio.

Conclusion :

Mathematics is a science of all sciences and art of all arts. On the other hand, music is a powerful ground for alliance between arts and sciences, and in this alliance music plays a central role. Math and music are usually organised into two separate categories, without obvious overlap it tends to be that people are good at math and science or art and music, as if two elements could not be placed together logically. In actuality, math and music are indeed related and we commonly use numbers and math to describe and teach music. Both mathematics and music encompass structure, patterns, relations and generators of beauty ideas and elegance. Those who practice the two share many common features, abstract thinking, creativity and intensive focus. Mathematics explains how tones are produced and which principles make harmonious units, while music is a very fertile soil the taste mathematical principles. Ancient philosophers like Plato and Aristotle placed music into quadrivium of mathematical skills, together with Geometry, Arithmetic and Astronomy. The very beginning of the theory of music refers to Pythagoras and his pupils. By studying the harmony of music, they concluded that the very essence of everything is a number. Indian and Chinese theoreticians also connected mathematics with harmony and rhythm.

After going through various related work of different scholars, researchers on relationship between mathematics and music, this study may be concluded with that there is a good correlation between mathematics and music.□□

live and breathe in technology".

The Elder Generations hardly opt for technological deeds as they find it disinterested. Even many old men believe technology as a "Headache". They do not tolerate the youngs using their gadgets every time then and now. But technology can be hardly avoided and hence this becomes a cause of disputes between the Generations.

→Old Customs and Rituals : If we talk mostly about the life in a rural area, we generally undergo a prominent word i.e - "Superstition". When we go further, we will end up that : The Elder Generations are most prone to the unnecessary beliefs and customs. However, the younger generations tries to resolve them by various means but fails as most people falling in the Old Generation lack Education and Literacy. They even hearten the young ones to follow those illogical practices. Though these days, the number of Superstitional controversy are declining in number, more or less it still exists. Hence, this is another reason of argument that takes place between Generations.

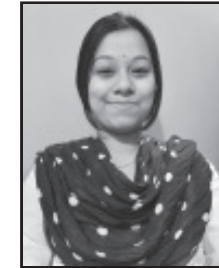
The upper discussed causes are the most challenging roots of conflicts between people of one Generation with another Generation. Why shall we not try to abolish those reasons of disturbance? The following ways may be applied to restraint conflicts to some extent :

→Acknowledge : We must try to acknowledge about the existence of the norms of every Generation. As soon as we get chance, it proves to be the best when we talk about "generational differences" and further study about it. Acknowledgement is very necessary to decrease the factors of clashes between the Generations.

→Appreciation : It is an obligatory idea to appreciate and admire the abstractions of others. We must first of all try to analyse the "How" and "Why" of others. It is our alliance to alliance the ideals of the rest. We must never be in a mood of fights and Quarrels.

→Bridging the Gap : Every Generation must have a quality of Supportiveness. First of all, it is necessary to "listen" what others says. Listening to the perspectives of each other in the surrounding is the first step to bridge the gap between the

GENERATIONAL CONFLICTS : A Threat to Humanism



Bandita Das
B.A. 4th Semester
Department of Education
Arya Vidyapeeth College

It is believed that Men are the most "Powerful" creatures in this universe. He can perform every tiny to huge task in a fraction of a second. He is titled as the "Genius" for his Intelligence and brainpower.

But do we sometimes wonder if men are the contributors to world-wide Conflicts? Do Men accept that there exists chaos and disarray in their way of living?

The answer is a "Yes".

Let's discuss a bit further.

The world is full of people from various Generations. From our ancestor's history to the living old man, from the middle aged persons to the robust young men, from

the teens to the kid and so on the earth fills up each day. Each living being has different ideals, morals, thoughts and beliefs. No person is alike. Therefore, to cope up with the livelihood, the generations makes up some rules and order and that's where disparities occur among them.

The meaning of "Generation" may be defined as - all the people those who are born and living at the same time, regarded collectively. Generally, it takes about 30 years for a new generation to take birth. And we can explicate "Generational Conflicts" as the disputes and disaster that may take place when the ideals and interests collide between one generation with the another.

We have come across many acceptable and unacceptable ideas that were presented by our ancestors and are still being practiced. Those laws and way of styling introduced long before by them are not easily welcomed by our latest generations and hence conflicts and curses transpire.

The newest generations are vibrant and vigorous. They tend to be much more aware of their doings. They likes to 'Change the World' according to their own perspectives.

As the day passes by, people upgrade with the passage of time and technology and wants a change. They tend to influence other people to follow their own trend and the elderly fellow beings find it hard to accept those and this is how conflicts between generations takes place.

There are many squabbling reasons among them. When we look out into the entire environment there are enormous negative reasons brimming over it. Some of them are outlined here in a brief :

→ Degradation in Parental Respect : In this contemporary world which is full of modernity, the children are liable to grow by themselves. Many children have the idea of pointing out between right and wrong. Children at home are being treated equally as like as the other members with limits and structure still prevails. Family meetings and get together ceremonies are more common today, as you come together to solve problems and avert family catastrophe, and Younger family members are able to voice an opinion, which can be bothersome to the older generation. Generation

Grandparents may still hold on to the belief you should simply follow the instructions given and not question why or how. Familial conflicts can arise when a younger family member challenges an elder's opinion or directive. The elderly fellow being of the family may feel annoying when children tries to interrupt between them. They feel low dignified. And this way, generational conflicts mostly occurs.

→ Work ethics and Educational Goals : The young generations are more enthusiastic to know more and more new things. It is marked that, atleast once in a life the people belonging to the young generation be inclined to switch their choice of Career. They plan perfectly but thereafter undergoes change and tries new things. This change cannot be termed as an "off track" but this is said to be the way of their upgradation. The younger generation are always in favour of receiving more and more Education but the elder generation believe that they are the essential resource of earning livelihood and therefore they mostly focus on jobs and infact most of them works for several jobs in order to support their family. They are sometimes deprived of their Educational Dreams and goes by the flow of life. This may costs a huge distraction between generations and hence lead to conflicts.

→ Autonomy : Individuals today, are encouraged to be themselves and define their independence early in life. A great man once said : "To find yourself, think for yourself." - Socrates

And this is the belief that every young man keeps within themselves.

Nowadays, even a child of eight or nine affirms his thoughts openly with recognised authority figures. This has led a drastic change for the Traditionalist generation, who never expected any challenges in their works. This leads to disorder of notions and conceptions. Sometimes, even Grandparents might see the parents as being too permissive with their children and allowing to much freedom too soon. Most of them stuck to the idea that "kids must be kids".

→ The Technological Gap : In a very short term, Technology may be defined as an "UP-TO- DATE" criteria. The younger generations are most likely to be the "Robots with Own Brains". They almost have each and every information and knowledge about Technological gadgets. From the time of sunrise until bedtime, they depends on numerous techniques of technology. It is said that : "The young

while the outcomes of a commodity-based exchange in the free market are easy to measure and quantify, the outcome of education, unless it is erroneously equated with the degree as an 'embodied' form of capital, is not easily quantifiable. The social and cultural trends that foster a mentality where education equals a degree serve to further obscure the benefits of education that are not easily quantifiable and not immediately cashable. However, in the context of the growing commercialization of higher education and its increasing coding as a commodity that can be purchased like any other, the concept acquires distinct market undertones. This contributes to the perception that students are consumers of a service for a very specific reason seen in limited, commercial terms- mainly as a ticket to a well-paying job. In that sense, students are implicitly encouraged to approach in very similar terms to, say, purchasing a car. Colleges and universities, in turn, feel increasingly compelled to cater to the apparent market-driven demand for utility and choice. The consumer attitude towards education results in the view that liberal arts and value-based learning have gone out of vogue; which has direct consequences for an area of education like ethical citizenship, which is by definition value-based. Given the fact that both the institutions and the students live in a commercialized world where everything can be valued in monetary terms the teaching and learning of ethical citizenship is increasingly difficult as students and the public tend to perceive many of its aspects as theoretical, irrelevant and disconnected from the world outside.

Students often internalize this utilitarian and corporate conception of education and incorporate it into their views of themselves and their role in the world. This conception significantly impedes their ability or willingness to embrace the values of ethical citizenship, rooted in responsible action aimed at pursuing truth and knowledge for their own sake, or acting for the benefit of public good. One of the consequences of this process is that students are becoming alienated from the social experience; education is increasingly seen as a disembodied experience and the classroom experience has become sheltered and isolated – divorced in other words – from the community. The dominant corporate trends of the society do not encourage students to see their presence at college or university as a valuable process with a qualitative and unquantifiable benefits resulting in a broadened perception of self,

Generations. It must be the duty of each one to respect the views and opinions of each others to prevent misunderstandings and arguments. Here, we shall keep in mind that we shall not always compromise but also stress that conflicts are restrained.

→Communication and Feedback : Most often, many people finds it difficult to communicate about their topic of confusions. They also do not prefer giving feedback about their feelings regarding the topic. This is how, people undergo mental dissatisfaction and remain frustrated. We all know that frustration is one of the great cause of chaos and even crisis. Hence, it is very important to communicate when we find anything uncertain and also express our feedback immediately.

→Leveraging the maximum power of the Generations : We must try to recognise the strength of each generation individually. For example, If once in a while, we opt for using technology for diffusing an important message to the public, undoubtedly there will be people among the group who are not comfortable with technology. Therefore, here we can request an elderly man who belongs to the senior generation and can cope with technology in an easier way can help the uncivilized people of his generation to understand the things in a proper way. This way the maximum strength of the generations gets utilized.

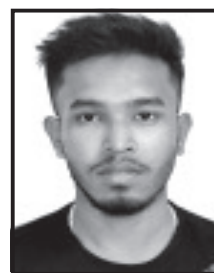
The more we intensely go deep down into this extensive topic, the more we shall explore sweet and bitter facts about the various generations. It is our responsibility to decisively deal with its consequences.

As we know, with conflicts, controversies, arguments and tussles all around, it is unimaginable to maintain peace in this magnificent Universe. Maintaining Peace is very essential in order to lead a healthy and prosperous life. Therefore, we must influence ourselves and others to respect each other's thoughts and have the quality to perceive and interpret the sense of right and wrong. We must all keep in mind that we are Humanbeings and humanism is our religion.

To sum up, a famous saying has been enclosed here:

"You must not lose faith in humanity. Humanity is an ocean; if a few drops of the ocean are dirty, the ocean does not become dirty." – Mahatma Gandhi□□

COMMERCIALIZATION OF EDUCATION SYSTEM



Debabrata Basumatary
B.A. 4th Semester
Department of Education
Arya Vidyapeeth College

“Mata shatru pita bairi, yena balo na pathita. Na shobhate sabha madhye hans madhye bako yatha.” This is a Sanskrit saying espousing the importance of education. It means that “A mother and father who do not encourage their child’s education are his enemies indeed, an illiterate among educated are his enemies indeed, an illiterate among the educated ones is the same as, in a group of swans the crow, is neither wanted nor admired.” It helps man to indoctrinate values and apply the technical know-how in real life situations. Today India has the largest student population in the world of 315 million. Traditionally, higher education was viewed as a vehicle for dissemination of knowledge which would further assist in getting a good job. Higher education was viewed as an instrument of personal development of individuals to have a better standard of living and an instrument of production and economic growth; and thereby ensuring the economic well-being of people and

societies. The traditional function of dissemination of knowledge is under threat. From the concept of a ‘knowledge society’, the thrust has shifted to ‘economized knowledge’ making knowledge a valuable commodity subject to commercial transactions. The global commercial strategy of internationalization of higher education has resulted in germination of a serious debate between the fruit-bearing capacities of education as opposed to its light-bearing quality.

Commercialization of education may be liberally defined as a process of private ownership and management of educational institutions whereby investments are made with the motive of earning profits. The decade of 2000s has been associated with the processes of expansion, privatization and internationalization of higher education. These have been reflected in policies of various ruling governments, reduction in government funding, ownership and production of higher education by private players- both ‘for-profit’ and ‘not for-profit’ and the emergence of foreign providers of higher education. The economy in expenditure achieved by withdrawal of subsidies and raising fees in higher education clearly indicate the lack of political will to abstain from its constitutional obligation of provision of education. In a predominantly public educational system, private institutions must be fit in clearly specified ways. Besides this, the public should have ready information related to the private institutions so that they can make decisions. In addition to checking the general reputation and accreditation, parents and students should get the opportunity to visit the campuses of private institutions and universities, interact with faculty and students and attend a few classes. Further there is a need to differentiate the wheat from the chaff as all public higher education institutions are not good and all private higher education institutions are not bad. The impact of this commercialization of education on the students is that it not only affects the quality of education but also the perception of educational institutions in general.

Impact of Commercialization of Education on Students: Today university students increasingly view education and the time they spend at university as a means to an economic end, a way of ensuring profitable employment. This is not to say that there should not be an economic benefit to their obtaining a degree. However,

বর্তমানৰ ল'ৰা-ছোৱালীবোৰ আত্মকেন্দ্ৰিক হোৱা বাবে বন্ধু-বান্ধৱীৰ লগত ভাল সম্পর্ক গঢ়িব নোৱাৰে। ডাঙৰৰ পৰাও কিছুমান সমস্যাৰ সমাধান নিবিচাৰে। একোবাৰ সৰু সৰু কথাৰ লৈ হতাশাত ভুগি শেষত সমাধান বিচাৰি নাপায় আত্মহত্যাৰ নিচিনা পথ বাচি লয় আৰু পিতৃ-মাতৃয়ে ল'ৰা-ছোৱালীয়ে কিতাপ পঢ়ি কিমান জ্ঞান অৰ্জন কৰিছে তাৰ ওপৰত গুৰুত্ব নিদি পৰীক্ষাত কেইটামান বেছিকৈ নম্বৰহে আশা কৰে। যদি সন্তানে কম নম্বৰ পায় ওচৰ-চুবুৰীয়াৰ ল'ৰা-ছোৱালীৰ উদাহৰণ দি বিভিন্ন দুঃব্যৱহাৰ কৰে যাৰ ফলত সন্তানে অভিৰোচিত বা উৎসাহিত হোৱাৰ পৰিৱৰ্তে হতাশাত ভোগে। কিছুমান মাক-দেউতাকে কেইটামান পইচাৰ আশাত ল'ৰা-ছোৱালীক পঢ়া-শুনা নকৰাই আৰ্থিক দুৰ্বলতা দেখুৱায় আৰু ধনী ঘৰৰ কিছুমান মানুহৰ তাত শ্ৰমিক হিচাপে থৈ দিয়ে। সেই জ্ঞানী মানুহখিনিয়ে নিজৰ সন্তানৰ সমবয়সীয়া ল'ৰা-ছোৱালীক শ্ৰমিক হিচাপে ৰাখে। কিন্তু নিজৰ ল'ৰা-ছোৱালীক অতি যতনে ৰাখে আৰু ভাল শিক্ষা দিবলৈ বিচাৰে। কিন্তু সন্তানৰ সমবয়সীয়া ল'ৰা বা ছোৱালীজনীয়ে সুবিধামতে বা সময়মতে কাম নকৰিলে বিভিন্ন ধৰণৰ নিৰ্যাতন চলায়। এই উদাহৰণৰ ঘটনা প্ৰায় আমাৰ সমাজত বাৰুকৈয়ে দেখিবলৈ পোৱা যায়।

পৰিৱেশ পৰিস্থিতিৰ প্ৰতিকূলতাত ইয়াৰে এচাম যুৱক-যুৱতীৰে যুৱ সমাজ গঠিত। এই যুৱক-যুৱতীয়ে মূল্যবোধ নোহোৱাৰ ফলত আত্ম নিয়ন্ত্ৰণ হেৰুৱাই বিপথে গতি কৰিছে। উঠি অহা চামকো বিপথে যাবলৈ উদ্ধুদ্ধ কৰিছে। নিচা মানেই সৰ্বনাশ এই কথাষাৰ জানিও বৰ্তমানৰ ভোগ সৰ্বস্ব বস্তুবাদী সমাজৰ সৈতে ফেৰ মাৰিবলৈ গৈ এচাম যুৱক-যুৱতীয়ে আকৌ কৃত্ৰিম সুসানুভূতি লাভৰ বাবে সহজতে মাদক দ্ৰব্য গ্ৰহণ কৰিবলৈ লৈছে। শৰীৰৰ পক্ষে অপকাৰী মদ, ভাং, কানি, ধপাত, ড্ৰাগছ আদি ৰাগিয়াল বস্তু সেৱন কৰে। যাৰ ফলত বৰ্তমান সময়ত বিভিন্ন ধৰণৰ অমানৱীয় কাৰ্য কৰে। পৰিয়ালৰ লোকক পইচাৰ কাৰণে অত্যাচাৰ কৰে। ৰাজহুৱা অনুষ্ঠান আদিত অশাস্তিৰ সৃষ্টি কৰে। মাদক দ্ৰব্য সেৱনৰ ফলত কিমান ব্যক্তিৰ অকাল মৃত্যু হৈছে, কিমান গৃহস্থি সৰ্বস্বান্ত হৈছে তাৰ নিশ্চয়তা নাই। এখন সমাজৰ যুৱচামেই হ'ল আশা-ভৰবাৰ কেন্দ্ৰস্থল। এনেদৰে যুৱচাম বিপথে পৰিচালিত হয়। তিল তিলকৈ নৱপ্ৰজন্ম বিশেষ হ'বলৈ ধৰিছে।

বৰ্তমান সময়ত নাৰী সুৰক্ষিত নহয়। ইয়াৰো কাৰণ হৈছে মূল্যবোধহীনতা। এচাম সুবিধাবাদী পুৰুষে একাৰৰ সুযোগ লৈ যদি মহিলা বা কিশোৰীক অকলশৰে ৰাজপথত দেখে, ধৰ্ষণৰ নিচিনা অনৈতিক পাপ কৰ্মতো লিপ্ত হয়। কিছু সময়ৰ ভিতৰতে এটি জীৱন নিঃশেষ কৰি দিয়ে। বৰ্তমান সময়ত এগৰাকী কন্যা শিশুও একেবাৰে সুৰক্ষিত নহয়। এচাম পুৰুষে নিজৰ মান, সন্মান লাঘৱ কৰি নিজৰ ছোৱালীৰ বয়সীয়া কিশোৰীকো ধৰ্ষণ কৰে আৰু বৰ্তমান সমাজত কিশোৰীৰ মাতৃ দেহৰ ওপৰত ধৰ্ষণ চলোৱা উদাহৰণো আছে।

বৰ্তমান সমাজত আৰু এচাম ল'ৰা-ছোৱালী আছে যিসকলে ঘৰত আৰু স্কুলত শিক্ষক তথা অভিভাৱকৰ ভয়ত অনুশাসন বজাই ৰাখিলেও যেতিয়া লগ-সমনীয়াৰ লগত বাহিৰলৈ ওলাই যায় তেতিয়া অনুশাসনহীন হৈ পৰে। পৰিয়ালে যিমান চেষ্টা কৰিলেও সমাজৰ বেয়া প্ৰভাৱ ল'ৰা-ছোৱালীৰ ওপৰত পৰে।

others, the world and the categories of good, evil or justice, in a sense that transcends the interests of any single group or individual. Instead, the prevalent value structures of the society often encourage students to see post-secondary education as an obstacle to overcome on the way to the perfect job. In this circumstances, and with the increasingly commodification of higher education, students are increasingly less likely to perceive the connections between knowledge and ethical practice, less likely to see education as something valuable in itself, and less likely to reflect on the application of classroom education to the world and society outside with the aim of furthering society's moral wealth.

The important thing for the government is not to do things which individuals are doing already, and to do them a little better or a little worse; but to do those things which at present are not done at all. The role of the state in higher education has to be redefined. There is a need for careful planning, enhanced financing and evolving an enabling policy framework to make higher education accessible, equitable and qualitative.□□

মানৱ জীৱনত মূল্যবোধৰ গুৰুত্ব



তৃষ্ণামণি কলিতা
স্নাতক চতুৰ্থ বান্ধাৰিক
শিক্ষা বিভাগ
আৰ্য্য বিদ্যাপীঠ মহাবিদ্যালয়

মূল্যবোধ— ইয়াৰ অৰ্থ

মূল্যবোধৰ ইংৰাজী প্ৰতিশব্দ "Value" লেটিন ভাষাৰ "Valere" শব্দৰ পৰা আহিছে। যাৰ অৰ্থ হ'ল— দাম বা গুণ।

১৮৮০ চনত জাৰ্মান দাৰ্শনিক ফ্ৰেইডৰিচ নীটশে পোন প্ৰথমবাৰৰ বাবে মূল্যবোধ শব্দটো প্ৰয়োগ কৰিছিল। কোনো এক বস্তু, ঘটনা বা পৰিস্থিতিৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত শুদ্ধ বা অশুদ্ধ, উপযুক্ত বা অনুপযুক্ত আদিক শিক্ষাৰ যোগে বিচাৰ কৰিব পৰা প্ৰক্ৰিয়াই হ'ল মূল্যবোধ শিক্ষা।

মানৱ জীৱনত মূল্যবোধৰ গুৰুত্ব

মূল্যবোধে সমাজত এক গুৰুত্বপূৰ্ণ ভূমিকা পালন কৰে। মূল্যবোধক উন্নত জীৱন-যাপনৰ বাবে ভিত্তি হিচাপে ধৰা হয়। সকলো ধৰ্মৰ পৰিত্ৰ গ্ৰন্থবোৰতে মূল্যবোধৰ ব্যাখ্যা পৰিলক্ষিত হয়।

বৰ্তমান সময়ত মানুহৰ মাজত মূল্যবোধৰ অভাৱ হোৱা হেতুকে বিভিন্ন ধৰণৰ সমস্যাই দেখা

দিবলৈ ধৰিছে। মানুহৰ প্ৰকৃত জীৱনৰ মুখবোৰ যেন স্নান হ'বলৈ ধৰিছে আৰু মানুহৰ জীৱনবোৰ যেন মৰুভূমিৰ মৰিচিকা সদৃশ হৈ পৰিছে। বৰ্তমান সময়ত পৰিয়ালবোৰৰ মাজতো মূল্যবোধৰ অভাৱ বাৰুকৈয়ে পৰিলক্ষিত হৈছে। পৰিয়ালৰ সদস্যসকলৰ মাজত প্ৰকৃত হাঁহি-ধেমালি, আনন্দৰ বিপৰীতে কাজিয়া, বেমেজালি আদিহে দেখা পোৱা যায়। সৰুৱে ডাঙৰক শ্ৰদ্ধা কৰা আৰু ডাঙৰে সৰুক মৰম কৰি ভাল উপদেশ প্ৰদান কৰি জীৱনত আগবঢ়াই যোৱাৰ বিপৰীতে ডাঙৰ ভাল আচৰণ প্ৰদৰ্শন নকৰে। ফলত শিশুসকলৰ মাজতো বেয়া প্ৰভাৱ পৰে। কথাত কোৱা হয় যে, “শিশুৱে কেতিয়াও ব্যৱহাৰ কিতাপৰ পৰা নিশিকি, শিকে মাথো ঘৰখনৰ পৰাহে।”

বৰ্তমান বিশ্বত বিজ্ঞান আৰু প্ৰযুক্তি বিজ্ঞানৰ প্ৰয়োগ সকলো ক্ষেত্ৰতে বহুলভাৱে দেখিবলৈ পোৱা যায়। কিন্তু ইয়াৰ প্ৰয়োগে মানুহৰ জীৱনলৈ আমূল পৰিৱৰ্তন কঢ়িয়াই আনিছে। পৰিৱৰ্তন হৈছে যদিও বাস্তৱ জীৱনত মানুহক সুখী কৰি তুলিব পৰা নাই।

ভাতৃবোধ হেৰুৱাই মানুহে দিনে দিনে আত্মকেন্দ্ৰিক আৰু যান্ত্ৰিক হ'বলৈ ধৰিছে। আগতে কণ কণ ল'ৰা-ছোৱালীয়ে আইতা আৰু ককাৰ সাধু শূনি সময় অতিবাহিত কৰাৰ লগতে নৈতিক মূল্যবোধ লাভ কৰিছিল আৰু আবেলি সময়ত লগ-সমনীয়াৰ লগত বিভিন্ন ধৰণৰ খেল-ধেমালি কৰিছিল আৰু সহযোগিতামূলক মনোভাৱ বিৰাজমান আছিল। কিন্তু বৰ্তমান সময়ত ল'ৰা-ছোৱালীয়ে মোবাইল ফোনতেই ব্যস্ত হৈ থাকে। ল'ৰা-ছোৱালীয়ে বৰ্তমান সময়ত ওচৰ-চুবুৰীয়া মানুহকো ভালদৰে চিনি নাপায়। ভালদৰে জানিবলৈও ইচ্ছা প্ৰকাশ নকৰে। অকলশৰে এটা কোঠাৰ চাৰিবেৰৰ মাজত নিজকে আৱদ্ধ কৰি ৰাখে। মূল্যবোধহীনতাৰ ফলতে আমি সকলোৱে প্ৰত্যক্ষ কৰো যে এখন ঠাইৰ পৰা আন এখন ঠাইলৈ বাহুত অহা-যোৱা কৰিলে, জ্যেষ্ঠ বা বৃদ্ধলোক এজন থিয় হৈ থাকে, বৰ্তমান প্ৰজন্মৰ ল'ৰা বা ছোৱালীয়ে বহি থাকে সকলো জানিও, দেখিও বহি থকা আসনখন বৃদ্ধ বা জ্যেষ্ঠলোকজনক এৰি দিব নোখোজে। “অথচ বাহুখনত লিখা থাকে যে, আসনখন মহিলা, জ্যেষ্ঠ বা শাৰীৰিকভাৱে অক্ষম লোকৰ বাবেহে।”

ৰাতিপুৱা শুই উঠি বাতৰি কাকতখন চোৱাৰ লগে লগে দেখা পোৱা যায় যে, নিজৰ সন্তানে পিতৃ বা মাতৃক হত্যা কৰিছে। বৰ্তমান প্ৰজন্মৰ মাজত মূল্যবোধহীনতাৰ বাবে ভগৱান সমতুল্য পিতৃ বা মাতৃকো হত্যা কৰিবলৈ কুষ্ঠাবোধ নকৰে। ল'ৰা-ছোৱালীবোৰক মাক-দেউতাকে অতি চেনেহ, মৰম আৰু বুকুত বহুতো সপোন ৰাখি হেঁপাহেৰে তুলি-তালি ডাঙৰ কৰাৰ পিছত সেই সন্তানে আৰ্থিকভাৱে স্বাৱলম্বী হৈ বৃদ্ধা মাক বা দেউতাকক ঘৰখনৰ অপ্ৰয়োজনীয় বস্তুৰ নিচিনাকৈ আশ্ৰমত থৈ আহে। আৰু একাংশই মানুহ নোহোৱাৰ সুযোগ লৈ অজান ৰাজপথত এৰি দিয়ে। আমি সামাজিক মাধ্যমৰ জৰিয়তে বিভিন্ন ধৰণৰ ঘটনা প্ৰত্যক্ষ কৰো যে—কিছুমান মাক-দেউতাকে নিজৰ সন্তানটি যদি শাৰীৰিকভাৱে অক্ষম হয়, সেই সন্তানটিক জাৱৰ-জোঁথৰত পেলাই দিয়ে। কিছুমানে বন্ধুত্বৰ নিচিনা পৰিত্ৰ বাঞ্চোনটোক কলংকিত কৰি ধনৰ লোভত বন্ধুকো হত্যা কৰে। মূল্যবোধহীনতাই মানুহক যেন পশুতুল্য কৰি তুলিছে। দিনে দিনে অনাথ আশ্ৰম, বৃদ্ধাশ্ৰমৰ সংখ্যা বাঢ়িবলৈ ধৰিছে।

২ মানৰ কোষিকা সমূহৰ সংস্পৰ্শলৈ অহাৰ পিছত এই ভাইৰাছে ক্ষতিসাধন কৰিব নোৱাৰে কাৰণ বাহিৰৰ ছালত তাৰ সম্পৰ্ক এচিই২ৰ সৈতে নহয়। এই ভাইৰাছে নাক চকু আৰু মুখেৰে শৰীৰৰ ভিতৰলৈ প্ৰবেশ কৰে। আমাৰ হাত ইয়াৰ প্ৰধান বাহক হ'ব পাৰে। যিমানবাৰ সম্ভৱ ২০ ছেকেণ্ডলৈ চাবোন পানীৰে হাত ধোৱাটো অতিশয় আৱশ্যক।

সংক্ৰমণৰ সময়সীমা : এই পৰ্যন্ত সম্পূৰ্ণকৈ গম পোৱা নাই যে ই কিমান সময় লৈ আনক সংক্ৰমিত কৰিব পাৰে কিন্তু এতিয়া এই সময়সীমা ১৪ দিন বুলি মানি লোৱা হৈছে। সংক্ৰমিত ব্যক্তিক চিকিৎসালয়ত পৃথকে ৰাখি আৰু লকডাউনৰ জড়িয়তে এই সংক্ৰমণ প্ৰতিৰোধ কৰিব পাৰি।

কোনে কৰিব পাৰে সংক্ৰমণ : সংক্ৰমণ দ্ৰৱ কণাৰ মাধ্যমেৰে হয়। ইয়াৰ বাবে অতি কমেও ৬ ফুটৰ কম দূৰত্বৰ সম্পৰ্কৰ আৱশ্যকতা হয়। এই কাৰণতে সাবজনিত স্থানত ১.৫ মিটাৰৰ দূৰত্ব বৰ্তাই ৰখাটো প্ৰয়োজন। ফোন দুৱাৰৰ হেণ্ডেল আদিৰ জড়িয়তে ভাইৰাছৰ সংবহন হ'ব পাৰে। কিন্তু ইয়াৰ অধিক তথ্য এই মুহূৰ্তত উল্লেখ নাই। সেইবাবে সেই স্থানসমূহত ছেনিটাইজ কৰাটো আৱশ্যক।

ভাইৰাছ ক'ৰ পৰা আহিল : কৰণা ভাইৰাছ বাদুলিৰ চুপ খোৱাৰ পৰা হোৱা নাই। যেতিয়া খাদ্য উতলোৱা হয় তেতিয়া ভাইৰাছ নষ্ট হয়। প্ৰাথমিক অৱস্থাত ছাৰ্চ-কি অ'ডি-২ ভাইৰাছ বাদুলিৰ পৰা মানুহলৈ সংবহন হোৱা বুলি ভবা হয়। কিন্তু অলপতে হোৱা এক অধ্যয়নত এয়া গম পোৱা গৈছে যে মানুহৰ শৰীৰলৈ এই ভাইৰাছ যোৱাৰ পূৰ্বে কোনো মধ্যস্থ প্ৰজাতিৰ তালৈ যাব লাগিছিল। আন এক অধ্যয়নত এই তথ্য পোহৰলৈ আহিছে যে ছাৰ্চ-টি অডি-২ ভাইৰাছৰ এটা অংশ ৰোগ বিয়পাৰ পূৰ্বে মানুহৰ শৰীৰত আছিল।

লগতে অন্যান্য বহুতো উপায়ৰ জৰিয়তে কৰণাৰ পৰা নিজকে বচাই ৰাখিব পাৰি।

ছাৰ্চ-ছি অ'ডি ২ কেতিয়া পোহৰলৈ আহিল : ডিচেম্বৰ ২০১৯ ৰ পূৰ্বে ছাৰ্চ-চি অ'ডি ২ ৰ কোনো তথ্য পোহৰলৈ অহা নাছিল প্ৰাৰম্ভিক জিনোমিক বিশ্লেষণত এই তথ্য পোহৰলৈ আহিছে যে ছাৰ্চ চি অ'ডি ২ ৰ পূৰ্বে মানৱ সংক্ৰমণৰ পৰিঘটনা অক্টোবৰৰ মাজৰ পৰা ডিচেম্বৰ ২০১৯ ৰ মাজত দেখা দিছিল। ইয়াক এনে ভাবে বুজোৱা হৈছিল যে প্ৰাথমিক জুনটিক পৰিঘটনা আৰু মানুহৰ মাজৰ ইয়াৰ বিস্তৃতিৰ সময়সীমাৰ বিষয়ে কোনো তথ্য নাই।

ই পশুকো সংক্ৰমিত কৰিব পাৰেনে ?

আণৱিক মডেলিঙৰ পৰা এয়া গম পোৱা গৈছে যে ছাৰ্চ-চি অ'ডি-২ য়ে মানুহৰ উপৰিও বাদুলি; চিভেট, বান্দৰ আৰু গাহৰিৰ কোষক প্ৰভাৱিত কৰিব পাৰে। কিন্তু ই ঘৰচীয়া প্ৰাণীক সংক্ৰমিত নকৰে। বাণী অথবা অন্য পল্টী উৎপাদন ভক্ষণ কৰিলে এই সংক্ৰমণ নহয়।

বৰ্তমান সমাজৰ সকলো শ্ৰেণীৰ লোক এই মূল্যবোধহীন ব্যৱহাৰৰ দ্বাৰা পীড়িত হোৱা আমি দেখিবলৈ পাবোঁ। এই প্ৰত্যাহ্বানমূলক সময়ত মূল্যবোধৰ জ্ঞান অত্যন্তই আৱশ্যকীয়। নৱ প্ৰজন্মৰ মনত মূল্যবোধ ৰোপন কৰি সমাজলৈ শান্তি ঘূৰাই আনিব পৰা যায়। মূল্যবোধে ব্যক্তি জীৱনত চিন্তা-ভাৱনা দূৰ কৰি জীৱনত আনন্দ, তৃপ্তি, সুখ-শান্তি বৰ্তাই ৰাখি জীৱনটো জীপাল কৰাত সহায় কৰিব।

মূল্যবোধ আৰু ইয়াৰ সংৰোপন :

শিশুসকলৰ মূল্যবোধ গঠনত পৰিয়ালে গুৰুত্বপূৰ্ণ ভূমিকা পালন কৰে। পিতৃ-মাতৃ আৰু সন্তানৰ মাজত মৰম-স্নেহৰ বান্ধোনে শিশুৰ ব্যক্তিত্ব নিৰ্ধাৰণ কৰাত সহায় কৰে।

পৰিয়ালৰ মাজতেই শিশুৱে সত্যবাদিতা, পৰিস্কাৰ-পৰিচ্ছন্নতা, সহনশীলতা, দান-বৰঙণি, আনৰ প্ৰতি সন্মান, দয়া, সততা, আদৰ-সন্মান, আনুগত্যতা আদিৰ পাঠ গ্ৰহণ কৰে। পিতৃ-মাতৃয়ে প্ৰদৰ্শন কৰা প্ৰেম, স্নেহ, দয়া, সততা, শ্ৰদ্ধা আদিয়ে শিশুসকলৰ মাজতো স্বাভাৱিকতে সুস্থ মূল্যবোধ বিকশাই তোলে। শিশুসকলৰ পৰিয়ালত শিকাৰ পৰিৱেশ অনুকূল হ'লেহে সিহঁতৰ মাজত মূল্যবোধ গঢ়ি তুলিব পাৰি আকৌ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক নৈতিক বক্তৃতা প্ৰদান কৰিব দি মনৰ অন্ধবিশ্বাস, কু-সংস্কাৰ আদি দূৰ কৰি মুক্ত আৰু ব্যাপক মনৰ কৰি গঢ়ি তুলিব লাগে। সাংস্কৃতিক আৰু ক্ৰীড়াৰ জৰিয়তে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মনত দলীয় একতা, ভাগ-বিতৰণ, সহযোগিতা আদিৰ মূল্যবোধ বিকাশ কৰিব লাগে। শিক্ষকসকলে ধৰ্মীয় উৎসৱবোৰ উদ্‌যাপনৰ দ্বাৰা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মাজত সমজাতীয়তাবোধৰ ভাৱ বৃদ্ধি কৰিব লাগে। ভাল কামৰ প্ৰতি সদায় ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক অভিৰোচিত কৰিব লাগে। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে ভাল কৰ্ম কৰিলে প্ৰশংসা কৰিব লাগে। শিক্ষকসকল আৰু শিক্ষানুষ্ঠানে শিশুসকলক শিক্ষা প্ৰদান কৰোতে শিশুৰ মূল্যবোধ বিকাশত বিশেষ ভূমিকা গ্ৰহণ কৰে। কিয়নো শিশুৱে শিক্ষানুষ্ঠানতে বেছি ভাগ সময় অতিবাহিত কৰে। “এটা চাকিয়ে আন এটা চাকি কেতিয়াও জ্বলাব নোৱাৰে যদিহে নিজৰ শিখা জ্বলাই নাৰাখে।” শিক্ষকসকলো সুস্থ মূল্যবোধ সম্পন্ন হ'ব লাগিব। তাৰ পিছতহে শিশুক সুস্থ মূল্যবোধ প্ৰদান কৰিব পাৰিব। শিক্ষকতা কেৱল এটা বৃত্তি বা অৰ্থ উপাৰ্জনৰ উপায়ে নহয় বৰঞ্চ ভাল মানুহ গঢ়াৰ বাবে প্ৰয়োজনীয় মানৱীয় আৰু নৈতিক মূল্যবোধ প্ৰদানৰ উৎস স্বৰূপ। সম্প্ৰদায় আৰু ব্যক্তিৰ প্ৰতি থকা সন্মান শ্ৰদ্ধাৰ মূল্যবোধ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক দিব লাগে। সদয় শব্দ আৰু নীৰৱতাই যে সংঘাত নিৰাময় কৰিব পাৰে তাৰ জ্ঞান শিশুসকলক দিব লাগে। কাৰণ এটা শ্ৰেণীকোঠাৰ ভিতৰতে দেশৰ ভৱিষ্যৎ নিৰ্মাণ হয় বুলি কোৱা হয়।

সুস্থ সমাজ এখনৰ গঠনত গণ মাধ্যমে গুৰুত্বপূৰ্ণ ভূমিকা পালন কৰে। গণ-মাধ্যমে নাগৰিকসকলৰ মাজত নৈতিক আৰু নাগৰিক মূল্যবোধৰ বিকাশত সহায় কৰে। গণ মাধ্যমে সমাজত সঠিক বাৰ্তা প্ৰেৰণ কৰিব লাগে। কাৰণ আজিৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰী কাইলৈ দেশৰ নাগৰিক। গণ-মাধ্যমে অধিক জনপ্ৰিয় হ'বলৈ গৈ যাতে ভুৱা বাতৰি সম্প্ৰচাৰ নকৰে, তাৰ প্ৰতি গুৰুত্ব দিব লাগে।

সমাজত অমানৱীয় কাৰ্যৰ বাৰ্তা প্ৰেৰণৰ পিছতে তাৰ ভয়াৱহ পৰিণামৰ বিষয়ে জ্ঞাত কৰিব লাগে।

গণতান্ত্ৰিক সমাজত গণ মাধ্যমে সুস্থ পৰিৱেশ গঠনত সহায় কৰিব লাগে। সুস্থ গণ-মাধ্যমে সুস্থ সমাজ গঠন কৰে। মূল্যবোধবোৰ জীৱনৰ বাবে প্ৰদীপ সদৃশ। মূল্যবোধবিহীন সমাজ কেতিয়াও আগুৱাই যাব নোৱাৰে। “এখন সুস্থ সমাজ বা সুস্থ পৰিৱেশতহে শিশুৰ সুস্থ মনৰ বিকাশ সাধন কৰিব পাৰি।” পৰিয়াল বা শিক্ষকে যিমান চেষ্টা কৰিলেও সমাজৰ বেয়া প্ৰভাৱ আঁতৰ কৰিব নোৱাৰে। ধৰ্মীয় আৰু ৰাজনৈতিক প্ৰভাৱে সমাজত বিনাশ মাতি আনিছে। সমাজৰ সকলো লোকৰ মাজত মানৱীয় মূল্যবোধ আৰু সততাৰ প্ৰতি মানুহৰ মনত আস্থা আৰু ইতিবাচক মনোভাৱ থকা প্ৰয়োজন। লগতে গাঁও বা চুবুৰীত অকণি মেল, মইনা পাৰিজাত, শিশুৰ বিভিন্ন নাচ-গানৰ কাৰ্যসূচীৰ জৰিয়তে শিশুৰ মাজত মূল্যবোধৰ জ্ঞান দিব লাগে আৰু সমাজত থকা লোকসকলে আধুনিকতা পৰিহাৰ কৰি কিছুমান ৰাজনৈতিক নেতাই যুৱ প্ৰজন্মক উচিতনিমূলক বাক্য প্ৰদান কৰি বিপথে পৰিচালিত কৰে। কিছুমানে ধনৰ প্ৰলোভনো দিয়ে। এইবোৰ কাৰ্য ৰোধ কৰিবলৈ সমাজখন আৰু প্ৰশাসনে সজাগ আৰু তৎপৰ হ’ব লাগে। কিছুমান ধনী ঘৰৰ ল’ৰা-ছোৱালীয়ে অপৰাধ কৰিবলৈ ভয় নকৰে। মাক-দেউতাকৰ টকা-পইচাৰ ওপৰত দেমাকি দেখাই বিভিন্ন অপৰাধ কৰে। সেই সকলোফালে দৃষ্টি ৰাখি প্ৰশাসনে উচিত শাস্তি দিব লাগে। প্ৰশাসনে আইনী ব্যৱস্থাবে অপৰাধীক শাস্তি আৰু নিৰ্দোষীক ন্যায় প্ৰদান কৰি সমাজত শান্তি বজাই ৰখাত সহায় কৰিব লাগে। সকলোৱে যাতে একতাৰ দোলেৰে বান্ধ খাই থাকে। সমাজত শান্তি আৰু মিলাপ্ৰীতি বজাই ৰাখিব পাৰে, তাৰ প্ৰতি গুৰুত্ব দিব লাগে। জ্যেষ্ঠসকলে কৰা সজ আচৰণ অনুকৰণ কৰি যাতে শিশুৱে ভাল জীৱন নিৰ্মাণ কৰিব পাৰে।

ইয়াৰোপৰি চৰকাৰ বা প্ৰশাসনে সমাজত সংঘটিত হৈ থকা দুৰ্নীতি, অন্যায় অমানৱীয় ঘটনা, ধৰ্ষণ, দেহ ব্যৱসায় আদিৰ বিষয়সমূহ চালি-জাৰি চাই উচিত শাস্তি প্ৰদান কৰিব লাগে। “আইন সকলোৰে বাবে সমান”। সেয়েহে কাৰো লগত স্বার্থপৰতা নকৰি সকলো অপৰাধৰে সমানে শাস্তি প্ৰদান কৰিব লাগে, তেতিয়াহে সমাজত অপৰাধ ৰোধ হ’ব।

সামৰণি :

শিশুৰ আৰম্ভণিৰ সময়ছোৱাত মাক-দেউতাকে ইতিবাচক মনোভাৱ গ্ৰহণ কৰিব লাগে। পৰিয়ালৰ সদস্যৰ ইতিবাচক মনোভাৱে শিশুসকলৰ মানসিক দৃষ্টিভংগীও ইতিবাচক কৰি গঢ়ি তোলে। পিতৃ-মাতৃয়ে শিশুসকলক সদায় ভাল আচৰণ কৰাৰ বাবে অভিৰোচিত কৰিব লাগে। বৰ্তমান সময়ত মানৱ সমাজৰ ৰক্ষা কৰাৰ একমাত্ৰ উপায় হ’ল—প্ৰকৃত মূল্যবোধৰ উপলব্ধিকৰণ। প্ৰকৃত মূল্যবোধৰ দ্বাৰা মানৱ সমাজৰ উদ্ধাৰ কৰিব পাৰি।

ইয়াৰ উপৰিও উপযুক্ত মূল্যবোধৰ দ্বাৰাহে গণতান্ত্ৰিক গুণ যেনে একতা, সামাজিক ন্যায়, জাতীয়তাবোধ, গণতান্ত্ৰিক নাগৰিকত্ব আদি সমাজৰ ব্যক্তিসকলৰ মাজত বিকশাই তুলিব পাৰি। গণতান্ত্ৰিক সমাজ এখনত নাগৰিকসকলে সুখ-শান্তিৰে আৰু মিলা-প্ৰীতিৰে বসবাস কৰিবৰ বাবে মূল্যবোধৰ গুণবোৰ অপৰিহাৰ্য। □□

কৰণা ভাইৰাছ আৰু স্মাৰ্টফোনৰ প্ৰয়োগ



মিণ্টু দাস
স্নাতক চতুৰ্থ ব্ৰাহ্মণিক
শিক্ষা বিভাগ
আৰ্য্য বিদ্যাপীঠ মহাবিদ্যালয়

অতীকৈ তীব্ৰ শ্বাসজনিত লক্ষণীয় কৰণা ভাইৰাছ বা চমুকৈ SARS-COV-2এ কৰা এক প্ৰকাৰৰ সংক্ৰামক ৰোগ হৈছে কৰণা ভাইৰাছ ৰোগ ২০১৯। ২০১৯ চনত চীনৰ হুবেই প্ৰদেশৰ য়ুহান চহৰৰ পৰা এই ৰোগবিধ সমগ্ৰ বিশ্বতে বিয়পি পৰে। ২০১৯-২০ চনৰ পৰা এই ভাইৰাছবিধে পৃথিৱীত মহামাৰীৰ ৰূপ ধাৰণ কৰে। ২০২০ চনৰ ১৮ নৱেম্বৰলৈকে বিশ্বজুৰি ৫ কোটিৰো অধিক লোক আক্ৰান্ত হৈ ১৩ লাখৰো অধিক লোকৰ মৃত্যু ঘটে। প্ৰায় ৪ কোটি লোক এই ৰোগৰ পৰা আৰোগ্য হৈছে। নডেল কৰণা ভাইৰাছৰ বিষয়ে ছ’চিয়েল মিডিয়া, হোৱাটছ এপ আৰু ইণ্টাৰনেটৰ মাধ্যমেৰে গোটেই বিশ্বত বিয়পি পৰিছে। ইয়াৰে কিছুমান সত্য আনহাতে কিছুমান অসত্য যি সময়ত কৰণা ভাইৰাছে মহামাৰীৰ ৰূপত সমগ্ৰ বিশ্বতে সহস্ৰাধিকৰ প্ৰাণ কাঢ়ি নিছে। সেয়ে ইয়াৰ সৈতে জড়িত কিছুমান অপৰিহাৰ্য তথ্যৰ বিষয়ে জনাটো আৱশ্যক। বিজ্ঞান প্ৰসাৰৰ এজন জ্যেষ্ঠ বিজ্ঞানী ড° টি ডি ভেংকটাস্বৰণে বিভিন্ন গৱেষণাৰ অন্তত আমাক এই কথাখিনি জানিবলৈ দিছে।

সংক্ৰমণ : ভাইৰাছে ডিডি আৰু হাওঁফাওঁৰ উপকলা কোষিকাসমূহত সংক্ৰমিত কৰে ছাৰ্চ-কিঅ’ভি-

প্ৰাচীন অসম প্ৰাগোচ্ছল ৰূপত প্ৰচলিত-কমাৰ শিল্প



মৃগেন শৰ্মা
বিভাগীয় পৰীক্ষাগাৰ সহায়ক
শিক্ষা বিভাগ
আৰ্য্য বিদ্যাপীঠ মহাবিদ্যালয়

পুৰণি অসমত কমাৰ শিল্পৰ ব্যাপক প্ৰচলন আছিল। তাহানিৰ অসমৰ গাঁৱে-ভূঞা প্ৰায় সকলো ঠাইতে এই শিল্প স্বচ্ছল অৱস্থাবে চলি আছিল। এই শিল্প বংশানুক্ৰমিকভাৱে অৰ্থাৎ পৰিয়ালৰ এটা বংশৰ পিছত আনটো বংশত এজনৰ পিছত আনজনে চলাই আছিল। অৱশ্যে বৰ্তমানেও এই শিল্প অসমৰ কিছুমান ঠাইত চলি আছে।

কমাৰ শিল্প-

কমাৰ শিল্প মানে কমাৰশালত লোহা জুইত পুৰি ৰঙা কৰি হাতুৰীৰে কোবাই মেলি দা, কটাৰী, কাঁচি, বখি আদি সঁজুলি বা আন অস্ত্ৰ-শস্ত্ৰ আদি গঢ়া পৰম্পৰাগত এক শিল্প। আজিকালি কমাৰশালৰ ভাটীৰ জুইত বতাহ লগাবলৈ হস্তচালিত লোহাৰ যন্ত্ৰ ব্যৱহাৰ কৰা হয় যদিও, আগতে ছাগলীৰ ছাল আৰু তাৰ পাছত গাড়ীৰ টিউবেৰে ছোৱা ভাটী ব্যৱহাৰ হৈছিল।

কোনোবাই দ্বিতীয়বাৰলৈ সংক্ৰমিত হ'ব পাৰেনে ?

এবাৰ আক্ৰান্ত হোৱাৰ পিছত বহু লোকৰ শৰীৰত এই ৰোগৰ বিৰুদ্ধে প্ৰতিৰোধ ক্ষমতা বিকশিত হয়। এই পৰ্যন্ত দ্বিতীয়বাৰলৈ আক্ৰান্ত হোৱাৰ প্ৰমাণ পোৱা নাই।

কিমান গুৰুত্বৰ এই ৰোগ : ক'ভিড-১৯ মৃত্যুৰ শাস্তি নহয়। ইয়াৰ অধিকাংশ (৮১%) পৰিঘটনাই লঘু, প্ৰায় ১৫% ই চিকিৎসালয়ত ভৰ্তি হ'বলগীয়া হয়। অধিকাংশ লোকেই চিকিৎসালয়ত ভৰ্তি হোৱাৰ প্ৰয়োজন নাই।

কোন সবাতোকৈ অধিক সংবেদনশীল : স্বাস্থ্যসেৱা কৰ্মীসকল এই ভাইৰাছৰ প্ৰতি অধিক সংবেদনশীল হয়। লোহাডী, ইটালীত প্ৰায় ২০% তকৈ অধিক স্বাস্থ্যকৰ্মী চিকিৎসা প্ৰদান কৰি সংক্ৰমিত হৈছে। বিশেষকৈ ৬০ বছৰতকৈ অধিক বয়সৰ লোক যাৰ হৃদৰোগ, উচ্চ ৰক্তচাপ মধুমেহ শ্বাস-প্ৰশ্বাস সম্বন্ধীয় ৰোগ আছে তেওঁলোকৰ ক্ষতিশংকা সৰ্বাধিক।

মৃত্যুৰ কাৰণ কি ? অধিকাংশ মৃত্যু শ্বসন তন্ত্ৰ বিকল হোৱাৰ ফলত অথবা শ্বসন তন্ত্ৰৰ সৈতে জড়িত হৃদয় সম্বন্ধীয় অন্য সংযুক্ত প্ৰভাৱৰ ফলত হয়।

ভাইৰাছ বাতকি কাকত গাখীৰৰ পেকেট আদিৰ যোগেদি বিয়পে নেকি ? ছাৰ্চ-চি অ'ডি-২ প্লাষ্টিক আৰু ষ্টেইনলেছ ছীলত ৩ দিনলৈ সক্ৰিয় হৈ থাকে। সেয়ে গাখীৰৰ পেকেটটো উপযুক্ত ধৰণে ধুই লোৱাটো আৱশ্যক।

ই বতাহত বিয়পিৰ পাৰে নেকি ? বতাহত ই কেৱল ২.৭ ঘণ্টা সক্ৰিয় হৈ থাকে।

তাপমান বা আদ্ৰতা বৃদ্ধিৰ সৈতে ইয়াৰ সংবহন গ্ৰাস হোৱাৰ কোনো সঠিক প্ৰমাণ পোৱা নাই।

কৰণাৰ পৰা ল'বলগীয়া সাৱধানতা : বিশ্বৰ অন্যান্য দেশৰ লগতে আমাৰ দেশতো লকডাউনৰ জড়িয়তে কঠোৰভাৱে ক'ভিড-১৯ সংক্ৰমণ ৰোধ কৰাৰ ক্ষেত্ৰত সাৱধানতা অৱলম্বন কৰা হৈছে। অসমতো ৰাজ্য চৰকাৰে ব্যাপক ৰূপত সতৰ্কতা অৱলম্বনেৰে এই কৰণা ভাইৰাছৰ সংক্ৰমণ ৰোধৰ ক্ষেত্ৰত প্ৰচেষ্টা গ্ৰহণ কৰিছে। পৰিষ্কাৰ-পৰিচ্ছন্নতাৰ লগতে স্বাস্থ্য সম্পৰ্কীয় বহু গুৰুত্বপূৰ্ণ নিৰ্দেশনা জাৰি কৰি সকলোকে সুৰক্ষিত কৰি ৰখাৰ হকে অহৰহ প্ৰয়াস অব্যাহত ৰাখিছে অসম চৰকাৰৰ স্বাস্থ্য বিভাগে।

স্মাৰ্টফোন : বৰ্তমানৰ যুগটো হৈছে আধুনিকতাৰ যুগ। এতিয়া সকলোৰে হাতে হাতে স্মাৰ্টফোন। এই স্মাৰ্টফোনৰ জৰিয়তেই বৰ্তমান মানুহে বহুতো কাম কৰিব পৰা হৈছে। মানুহে বিভিন্ন ছফটৱেৰৰ এপ্লিকেণেৰে জড়িয়তেই ঘৰতেই বহি ইণ্টাৰনেটৰ সুবিধা লৈ বিভিন্ন যান্ত্ৰিক কাৰ্য সমাপন কৰিব পাৰিছে অৱশ্যে এই স্মাৰ্টফোনৰ ঋণাত্মক দিশ নথকা নহয় বৰ্তমানৰ যুৱপ্ৰজন্মই কেৱলমাত্ৰ স্মাৰ্টফোনৰ ওপৰতেই নিৰ্ভৰশীল হৈ পৰিছে হোৱাটোহে এপ, ফেচবুক ইণ্টাৰনেট আজিৰ মাজতেই তেওঁলোকৰ জীৱন সীমিত হৈ

পৰিছে। যদি এই স্মাৰ্টফোনক ভালকৈ ব্যৱহাৰ কৰা হয় নিশ্চয় যুৱ প্ৰজন্মই বাৰুকৈয়ে উপকৃত হ'ব।

মোবাইল প্ৰযুক্তি কি ?

মোবাইল প্ৰযুক্তি হৈছে প্ৰযুক্তি যি ব্যৱহাৰকৰ্তাৰ স্থানৰ ওপৰত নিৰ্ভৰশীল। মোবাইল শব্দৰ অৰ্থ হৈছে ভ্ৰাম্যমান অৰ্থাৎ এঠাইৰ পৰা আনঠাইলৈ ঘূৰা। এই মোবাইলত পোৰ্টেবল দুখনকৈ যোগাযোগ ডিভাইচ, কম্পিউটিং ডিভাইচ আৰু নেটৱৰ্কিং প্ৰযুক্তি থাকে যি সেইবোৰ সংযোগ কৰে।

বৰ্তমানে মোবাইল প্ৰযুক্তিটো স্মাৰ্টফোন, টেবলেট আৰু ঘড়ীৰ দৰে ইণ্টাৰনেট সক্ষম ডিভাইচৰ দ্বাৰা টাইফিক কৰা হয়। এইবোৰ হৈছে এক প্ৰগতিৰ শেহতীয়া সংযোগ।

মোবাইলৰ ইতিহাস মোবাইল বা মোবাইল ফোন বা চেলুলৰ ফোন হ'ল দূৰসংযোগৰ বাবে ব্যৱহৃত এক সঁজুলি। পৰম্পৰাগত তাঁৰযুক্ত ফোনৰ বিপৰীতে ইয়াৰ ব্যৱহাৰ কৰা হয়। মোবাইল ফোনৰ অসমীয়া প্ৰতিশব্দ হৈছে ভ্ৰাম্যভাষ যন্ত্ৰ।

আমেৰিকা যুক্তৰাষ্ট্ৰৰ মটৰ'লা কোম্পানীত কৰ্মৰত মাৰ্টিন কুপাৰ আৰু জ'নফ্ৰাঞ্চিচ মিচেল নামৰ বিজ্ঞানী দুজনে ১৯৭৩ চনত প্ৰথম তাঁৰবিহীন চেলুলৰ ফোনবিধ নিৰ্মাণ কৰি উলিয়ায় তাৰ পিছত কেইবাটাও ঢাল পাৰ হৈ মোবাইল ফোন বা স্মাৰ্টফোনৰ স্তৰ লাভ কৰে। একেটা যন্ত্ৰতে টেক্সত মেচেজ, ই-মেইল, ফোন ক'ল, কেমেৰা, কম্প'ছ ইণ্টাৰনেটৰ সংযোজনৰ ডাটা ব্ৰাউজিং ইত্যাদি অলেখ কাম কৰিব পাৰি বাবেই ইয়াক স্মাৰ্টফোন বুলি কোৱা হয়।

স্মাৰ্টফোন হিচাপে অভিহিত কৰা হয় ১৯৯২ চনত। এই সময়তেই প্ৰথমটো যন্ত্ৰ বজাৰত উলিয়াইছিল। স্মাৰ্টফোন হৈছে এক শ্ৰেণীৰ বিশেষ ফোন য'ত ফোন বা ভ্ৰাম্যভাষৰ দ্বাৰা একাধিক কাৰ্য সম্পাদন কৰিব পাৰি। সাধাৰণ ফোন আৰু স্মাৰ্টফোনৰ মাজত একাধিক বৈসাদৃশ্য আছে। যাৰ ভিতৰত শক্তিশালী হাৰ্ডৱেৰ আৰু উৎকৃষ্ট পৰ্যায়ৰ মোবাইল অপাৰেটিং ছিষ্টেমেই প্ৰধান লগতে ছফটৱেৰ আৰু ইণ্টাৰনেট সংযোগো এই বিশেষ বৈশিষ্ট্য ভাইচ কল, লিখিত বাৰ্তাৰ উপৰি স্মাৰ্টফোন সংগীত, দৃশ্য শ্ৰব্য, কেমেৰা গেম আদি মাল্টিমিডিয়া শ্ৰেণীৰ নানানটা কাম সম্পাদন কৰিবলৈয়ো সুবিধা প্ৰদান কৰি দিছে। স্মাৰ্টফোন এটাত বিভিন্ন ধৰণৰ সংবেদক থাকে যিবোৰ বিভিন্ন চফটৱেৰে সঠিকভাৱে কাৰ্য সম্পাদন কৰাত সহায় কৰে। স্মাৰ্টফোন এটাত ব্লু-টুথ, ৱাই ফাই আৰু ডু মণ্ডলীয় অৱস্থান নিৰ্ণয় পদ্ধতি (জি.পি.এছ) ইত্যাদিৰ ব্যৱহাৰ হোৱা দেখা যায়।

২০০৪ চনত ব্লেকবেৰি, ন'কিয়াৰ চিঞ্চায়ান প্লেটফৰ্ম আৰু বিনডজ মোবাইলে বজাৰ দখল কৰে। সেইসমূহ মোবাইলৰ বিশেষত্ব আছিল কুৰোৰ্টি কিবৰ্ড নাইবা ৰোধ সম্পন্ন টাচ্ছস্ক্ৰীণ নিবেশ আৰু বিশেষ গুৰুত্ব দিয়া হৈছিল ই মেইল আৰু তাৰবিহীন ইণ্টাৰনেট সেৱাত। ২০০৭ চনত আইফন আগমন হোৱাৰ লগে লগে অধিকাংশ স্মাৰ্টফোনৰেই আকাৰ পূৰ্বতকৈ মিহি হ'ল। কিবৰ্ডত চুইচ দিয়াৰ পৰিৱৰ্তে বৃহৎ

ধাৰকীয় পদাত আঙুলিৰ পৰশৰ সহায়ত এইবোৰ ফোনক বিভিন্ন নিৰ্দেশনা দিয়া হয়। গ্ৰাহকে ডাউনলোড কৰাৰ সুবিধা লাভ কৰিছিল, অনলাইনত সামগ্ৰী কিনাৰ সুবিধা লাভ কৰিছিল আৰু ব্লগউড ষ্টৰেজ ভাৰ্চুৱেল সহায়ক নাইবা মোবাইল যোগে ধন আদায় দিয়া সেৱাসমূহ গ্ৰহণ কৰিব পাৰিছিল।

প্ৰভাৱ : ইলেক্ট্ৰনিক মাধ্যমৰ প্ৰাসত যেন এতিয়া সমগ্ৰ বিশ্ব। মোবাইল হৈছে এনেকুৱা এটা ইলেক্ট্ৰনিক মাধ্যম যাৰ দ্বাৰা ছাত্ৰ-ছাত্ৰী, শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰী আৰু অন্য জনসাধাৰণৰ ওপৰত বাৰুকৈয়ে প্ৰভাৱ পৰিছে সমগ্ৰ বিশ্বত এতিয়া মোবাইলৰ জড়িয়তে বহুতো তথ্য অতি সহজতে পাব পাৰি। বহু ক্ষেত্ৰত মোবাইল ফোনে জনসাধাৰণৰ ওপৰত ভাল প্ৰভাৱ পেলোৱাৰ লগতে কোনো কোনো ক্ষেত্ৰত বেয়া দিশলৈ ঠেলি দিয়া দেখা যায়। যেনে যুৱ প্ৰজন্মৰ মাজত মোবাইল বা স্মাৰ্টফোনে সক্ৰিয় ভূমিকা পালন কৰিছে। অত্যধিক মোবাইল ফোনৰ ব্যৱহাৰে যুৱ প্ৰজন্মৰ মাজতে এক অস্থিৰ অৱস্থাৰ সৃষ্টি কৰিছে। মোবাইল ফোনৰ জড়িয়তে লাভ কৰা বিভিন্ন তথ্যৰ ভিত্তিত যি ভাৱে যুৱ প্ৰজন্ম বহুতো দিশত আঙুৱাই গৈছে সেইদৰে ইয়াৰ পৰা পোৱা বহু অজ্ঞানতাৰে ধ্বংসৰ গৰাহলৈ নিজকে ঠেলি দিছে। মোবাইলত লাভ কৰা বিভিন্ন পৰ্ণচাইটসমূহৰ জড়িয়তে যুৱ প্ৰজন্ম বেয়াকৈ প্ৰভাৱিত হৈছে। বিভিন্ন ধৰণৰ চফটৱেৰৰ ঋণাত্মক প্ৰয়োগে ল'ৰা-ছোৱালী লগতে পৰিয়ালক এক বিপৰ্যয়ত পথলৈ ঠেলি দিছে। মোবাইল ফোনৰ যদি বেয়া দিশসমূহ আমি এৰাই চলিব পাৰো তেতিয়া ই এক অতি সহায়কাৰী সম্পদ হিচাপে স্বীকৃতি লাভ কৰিব।

কৰণা মহামাৰীৰ সময়ত স্মাৰ্টফোনৰ সহায় : স্মাৰ্টফোনে বিশেষকৈ কৰণা মহামাৰীৰ সময়ত বিশেষভাৱে সহায় আগবঢ়াইছে। স্মাৰ্টফোনৰ যোগেদিয়ে বহুতো কাম ব্যক্তিয়ে কৰিবলৈ সক্ষম হৈছে। বিভিন্ন ধৰণৰ অনলাইন সুবিধা হোৱাৰ বাবে ব্যক্তিয়ে কৰণাৰ দৰে মহামাৰীৰ সময়চোৱাত ঘৰতেই থাকি নিজৰ কামসমূহ সম্পাদন কৰিবলৈ সক্ষম হৈছে। “ৱৰ্ক ফ্ৰম হম” নামৰ প্ৰক্ৰিয়াৰ জড়িয়তে ব্যক্তিয়ে স্মাৰ্টফোন নাইবা লেপটপৰ সংযোজন কৰি নিজৰ কামসমূহ কৰিবলৈ ধৰিছে। শিক্ষার্থীসকলে বিভিন্ন অনলাইন এপ যেনে - জুম ক্লাউড, গুগল মিট আদি এপৰ জড়িয়তে অনলাইন পাঠদান কৰিব পাৰিছে। ইয়াৰ উপৰিও ঘৰৰ প্ৰয়োজনীয় সামগ্ৰীৰ বাবেও ফ্লিপকাৰ্ড, মিন্টৰা, আমাজন বিভিন্ন এপৰ জড়িয়তে নিজৰ কাম সমাধা কৰিব পাৰিছে। পোটি নম, গুগল পে, ফোন পে ইত্যাদি বিভিন্ন সমলৰ জড়িয়তে ব্যক্তিয়ে অনলাইন মানি বা টকা সৰবৰাহ কৰিব পাৰিছে। এই সকলোবোৰ সুবিধা ব্যক্তিয়ে স্মাৰ্টফোনৰ যোগেদিয়ে ভয়ংকৰ কৰণা মহামাৰীৰ সময়ত সুবিধা লাভ কৰিছে। যদিহে এই স্মাৰ্টফোনবোৰ নাথাকিলেহেঁতেন হয়তো কৰণা মহামাৰীৰ সময়ত সমাজত লগতে শিক্ষার্থীৰ প্ৰগতিও স্থিৰ হৈ ৰ'লহেঁতেন গতিকে শিক্ষার্থীসকলৰ শিক্ষাদানেই হওঁক নাইবা অন্যান্য কামতেই হওঁক স্মাৰ্টফোনে ব্যক্তিৰ জীৱনত বৰ্তমান বাৰুকৈয়ে প্ৰভাৱ পেলাইছে। যদিহে দুয়োৰে সঠিক কৰা হয় তেতিয়াহ'লে ভৱিষ্যতে স্মাৰ্টফোন এক অতি লাগতিয়াল আৰু সহায়কাৰী যান্ত্ৰিক উপাদান হিচাপে পৰিগণিত হ'ব।

‘টংকৰগঢ়া’ হয়। সময়ৰ সোঁতত দোলাৰ প্ৰচলন নাইকীয়া হোৱাৰ লগে লগে টংকৰ গঢ়িবলৈ কমাৰ শিল্পীসকলে এৰি দিলে যদিও, এই অঞ্চলত এই শিল্পীৰ প্ৰসাৰ ঘটিব ধৰে। অধিকাংশ শিল্পীয়ে কমাৰশিল্পক জীৱিকা অৰ্জনৰ পথ হিচাপে গ্ৰহণ কৰে।” তেওঁলোকে শালত তৈয়াৰ কৰা সামগ্ৰীবোৰ হ’ল—বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ দা (হাতে দা, কপি দা, মতি দা, হাবকিটা দা, মাছকটা দা) বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ কটাৰী—(নলীয়া কটাৰী, কলম, কটাৰী), ডাবুৱা কাঁচি, চিপবাং আদি।

যোৰহাটৰ কৰঙাৰ কমাৰশিল্প-

যোৰহাটৰ কৰঙাৰ কমাৰশিল্প উল্লেখযোগ্য। আমি লাভ কৰা তথ্যমতে কৰঙাৰ এই কমাৰশিল্প আহোম ৰাজত্বৰ সময়ৰে। আহোম ৰাজত্বৰ সময়ৰ পৰা এই কমাৰশিল্প চলি আহিছে। আহোম ৰাজত্বৰ সময়ত ঢাল-তৰোৱাল আৰু আন যুদ্ধৰ অস্ত্ৰ-শস্ত্ৰৰ যোগান ধৰিছিল। তেতিয়াৰ পৰা আশীৰ দশকলৈ তাত এই শিল্প চলি আছিল।

লোহা, কয়লা, পতিল, এঙাৰ, বাঁহ, কাঠ আদি যিবিলাক কেঁচামালৰ প্ৰয়োজন সিবিলাকৰ মূল্য দিনক দিনে বাঢ়িগৈছে। কিন্তু লোৰ মূল্য বহু বাঢ়ি যোৱাৰ কাৰণে তেওঁলোকে খুচুৰা ব্যৱসায়ীৰ পৰা ভঙা লোহা কিনিয়ৈই কাম কৰিব লগা হৈছে।

বৰ্তমান অসমৰ কিছুমান ঠাইত কমাৰশিল্প চলি আছে। এইবোৰত কমাৰশালত লোহাৰ বস্তু তৈয়াৰ কৰা হয়। সাধাৰণতে এনে কমাৰশালত দুজন কমাৰ থাকে। বৰ্তমান কমাৰ শিল্পৰ প্ৰচলন থকা ঠাইবোৰ হ’ল—নলবাৰী জিলাৰ নদলাৰ বুধবাৰ আৰু শনিবাৰে বহা হাট; বেলশৰত মংগলবাৰ আৰু শুক্ৰবাৰে বহা হাট; চামতা ওচৰত, গুৱাহাটীৰ বিভিন্ন ঠাই আদি।

তাহানিৰ স্মৃতি বুকুত লৈ অসমৰ দুই-এঠাইত কমাৰ শিল্প আজিও চলি আছে। আকৌ সীমিত পৰিমাণে হ’লেও অসমৰ বিভিন্ন ঠাইত থকা কমাৰ শিল্পজাত লোহাৰ বিভিন্ন সামগ্ৰীয়ে মানুহৰ এইবোৰৰ অভাৱ পূৰণ কৰি আহিছে।□□

কমাৰ শিল্পৰ ঐতিহাসিক পটভূমি-

কমাৰ শিল্পৰ আৰম্ভণিৰ ইতিহাস সম্পৰ্কে ‘কলা-দৰ্পণ’ গ্ৰন্থত ছেফিলী বৰুৱাই লিখিছে—“কোনো কেতিয়া অসমত এই শিল্পৰ ভেঁটি স্থাপন কৰে তাক জনা নাযায়। কোনোৱে কয় অসমৰ কমাৰসকল ৰজা ৰুদ্ৰসিংহৰ দিনত গৌড় দেশৰ পৰা অহা। বুৰঞ্জীয়ে কয়—চুতীয়া ৰজাসকলৰ দিনতে লোৰ আহিলা-পাতি ব্যৱহাৰ কৰা হয়। পাছত আহোম ৰজাৰ পৃষ্ঠপোষকতাত এই শিল্পৰ বিকাশ ঘটিবলৈ ধৰে। ৰজাই এই শিল্পীসকলক নিজৰ প্ৰসাদৰ কাষতে সংস্থাপিত কৰে আৰু এই শিল্পৰ প্ৰসাৰৰ কাৰণে চেপ্টা কৰে। কাষৰীয়া পাহাৰীয়া অঞ্চলৰ পৰাও লো অনা হৈছিল।” নাৰায়ণ দাসে লিখিছে—“আহোম যুগত চৰাইদেউ পৰ্বতৰ কাষত এঙেৰা খাটত কমাৰশাল থকাৰ কথা জনা যায়। আহোম যুগত কমাৰসকলেই অসমীয়া মানুহে দৈনন্দিন জীৱনত ব্যৱহাৰ কৰা সকলো ধৰণৰ লোৰ সঁজুলি আৰু অস্ত্ৰ-শস্ত্ৰ গঢ়িছিল।”

প্ৰাচীন অসমত কমাৰসকলে লোৰ সঁজুলি গঢ়িছিল যদিও ইয়াৰ বাবে প্ৰয়োজনীয় লো নিজে প্ৰস্তুত কৰা নাছিল। অসমত লো প্ৰস্তুত কৰাৰ বাবে ‘তিৰুৱাল’ নামৰ এখেল বৃত্তিয়াল মানুহ আছিল। তেওঁলোকে লো মাটি পগাই উলিওৱা কেঁচা লোক কমাৰশালৰ ভাটীত জুইত পুৰি ৰঙা কৰি লয়। সেই ৰঙা লোক নিয়াৰিত থৈ হাতুৰীৰে কোবাই মেলি লোৰ সঁজুলি গঢ়িছিল। এই কামৰ আন আন পৰ্যায়ো আছে। কেঁচা লোৰ টান কাঠৰ এঙাৰৰ গুড়ি মিহলাই পুৰিছিল। পোৰাৰ পিছত সেই তীখা পানীত পাগ ধৰি কমাৰলৈ থৈ দিয়ে। সেই তীখাৰ পৰা সঁজুলি গঢ়িছিল।

‘অসম সাহিত্য সভা’ৰ দ্বাৰা প্ৰকাশিত ‘বিশ্বকোষ (অষ্টম খণ্ড)’ত আছে—“অসমীয়া কমাৰে কমাৰশালত বিভিন্ন ধৰণৰ ঘৰুৱা সামগ্ৰী গঢ়িব জানিছিল। অতীতত তিৰুৰ পৰা লোহা মাটি উলিয়াই লো-শলীয়া (লোহাৰ)ই তৈয়াৰ কৰা লোহাৰে প্ৰাচীন অসমত কমাৰসকলে গঢ়া সামগ্ৰীবোৰ হ’ল—বৰটোপ, তোৱা, জুমুৰী, তৰকী, গাঁঠিয়া, হলঙি, চুটিয়া আদি বিবিধ হিলৈ, হাতনলীয়া, খঁৰা, ৰামচণ্ডী, মুঠিয়া প্ৰভৃতি বন্দুক আৰু ইয়াৰ গুলী, হেংদান, সোণীয়া, ৰুণীয়া, চন্দ্ৰহাঁস, দাখাৰ আদি তৰোৱাল; নাকৈ, মিত কপি, মেচী, খাঁৰী, খঙৰা, নগা, বলিকটা আদি বিবিধ দা, বেলেগ বেলেগ কটাৰী (যেনে—নলীয়া, হাতনি, ডবুৱা, ধূতি, মছুৱা), মাছ ধৰা সঁজুলি; ঘৰুৱা ব্যৱহাৰ সামগ্ৰী, যেনে—আঁকুহি, কুঠাৰ, ফাল, চিপ্ৰাং, বাঁঠি, কোৰ, কাঁচি, কাটি, গুল, গঁজাল, বেৰী, কজা, ধুবুৰী, কণাৰী আদি; জীৱ-জন্তুৰ সত-সৰঞ্জাম; দোলাৰ সামগ্ৰী, মোহৰ মৰা সা-সঁজুলি আদি।”

আগতে কমাৰশাল অসমৰ সকলো ঠাইতে হাট-বজাৰত আছিল। এই কমাৰশালত লোহাৰ সা-সৰঞ্জাম তৈয়াৰ কৰা সঁজুলিবোৰ আছিল—

- ১) ভাটি
- ২) জুইশাল

- ৩) সবাহ
- ৪) চেপেনা
- ৫) নিয়াৰি
- ৬) হাতুৰী আদি।

আগতে ছাগলীৰ ছালেৰে তৈয়াৰী ভাটৰি জুইশালত লোহা গৰম কৰিছিল। এতিয়া যন্ত্ৰ নিৰ্মিত ধাতুৰ মেচিনৰ হৰ্ণডাল হাতেৰে ঘূৰাই জুইশালত বতাহ দি লোহা গৰম কৰে।

আজিকালিও দুই এঠাইত কমাৰশাল আছে। এইবোৰৰ অতি কম ভাগতহে ছাগলীৰ ছালৰ বা বাছগাড়ীৰ টিউবৰ ভাটি ব্যৱহাৰ কৰা হয়। ইয়াৰ বেছিভাগ ভাটি হিচাপে ওপৰোক্ত ধাতুৰ মেচিন ব্যৱহাৰ হয়।

আমি এতিয়া লোৰ সঁজুলি গঢ়া কমাৰ শিল্পৰ দুটামান বৈচিত্ৰপূৰ্ণ পৰ্যায় উল্লেখ কৰিব লৈছো—

লোৰ সঁজুলি গঢ়া কমাৰ শিল্পৰ বৈচিত্ৰপূৰ্ণ পৰ্যায়—

লোৰ অস্ত্ৰ-শস্ত্ৰৰ সোণ খটোৱা -

মধ্যযুগত অসমত গঢ়া বহুত হেংদান, তৰোৱাল আদিত সোণ-ৰূপ খটোৱা আছে। তেনে কামক সোণ খটোৱা বা ৰূপ খটোৱা বোলা হৈছিল।

লোৰ অস্ত্ৰ বা কটাৰী আদিত সোণ বা ৰূপ খটোৱা কাম কৰোতে প্ৰথমতে চেনী বা ... লাগতিয়াল ফুলবোৰ বাছি লৈছিল। এই কাম হোৱাৰ পিছত এটা গাহৰি ফুলজাল ঘাঁহি নিকা কৰি লৈছিল। সোণ পাত গুড়ি কৰি বা পাত সোণৰ সৰু সৰু টুকুৰা কৰি কাটি থোৱা ফুলজালৰ ওপৰত ঢাকি ৰাখি তাত অলপ সুৱগা দি জুইশালত তাও দিছিল। তেতিয়া সুৱগাৰ সহযোগত সোণ-ৰূপৰ গুড়খিনি গলি যায় আৰু ফুলজালৰ খাঁজবোৰত সোমাই পৰে। তাৰ পাছত লোৰ বস্ত্ৰটো জুইৰ পৰা উলিয়াই আনি চেঁচা হ'বলৈ দিয়া হয়। লোৰ বস্ত্ৰটো চেঁচা হ'লে ঘাঁহি দিলে সোণ ৰূপৰ ফুলবোৰ সুন্দৰকৈ ওলাই পৰে। অস্ত্ৰৰ সিপিঠিত সোণ খটোৱা হৈছিল। জুইৰ তাও দিলে ইপিঠিৰ সোণ ৰূপবোৰ যাতে গলি নাযায়, তাৰ বাবে এইটো পিঠিত আলতীয়া মাটিৰেও দি শুকুৱাই লৈছিল। সিপিঠিত আগৰ পিঠিৰ দৰে সোণ খটুৱাইছিল। সিপিঠিত ... মাৰি পৰিষ্কাৰ কৰিছিল। কোনো কোনো সোণীয়া হেংদানত বাখৰ খটোৱা হৈছিল। বাখৰ খটোৱা নালত সোণৰ মলম কৰা কাম পিছত সোণাৰিয়েহে কৰিছিল।

..... বৰ্ক -

প্ৰাচীন অসমৰ কাৰিকৰী শিল্প গ্ৰন্থত আছে—অস্ত্ৰ-শস্ত্ৰৰ সোণ পতিল খটোৱাৰ উপৰিও ৰূপ, সীহ, দস্তা আদিৰ এক প্ৰকাৰ মিশ্ৰ ধাতুৰ বিশেষকৈ তৰোৱাল, বন্দুক বা হাত হিলৈৰ গাত ফুলবছা হৈছিল।

ইয়াৰ থলুৱা নামটো আমি উদ্ধাৰ কৰিব পৰা নাই। ইংৰাজীত তেনে কামক বৰ্ক বোলা হৈছিল। পুৰণি কমাৰ খেলৰ মানুহে আজিকালি তেনে কামক মিনাকাৰী বুলিহে কয়। প্ৰকৃততে সেই কাম মিনাকাৰী নহয়। মিনাৰ কাম আয়না বা কাচ গলাই কৰা কাম। নলেল কামৰ অসমীয়া নামটো হেৰাল। তেনে কাম কৰা প্ৰণালী আগতে কৈ অহা সোণ খটোৱা প্ৰণালীৰ দৰে একেই। তেনে কাম দেখিবলৈ অলংকাৰ কৰা মিনাৰ কাম যেন দেখি। মধ্যযুগত তেনেদৰে বন্দুক, বচাদাৰী আদিত মিনা কৰা হৈছিল। এই নলেল বৰ্ক কামৰ বাবে সোণৰ সলনি তিনিভাগ ৰূপ, দুইভাগ তাম আৰু এভাগ সীহ আৰু অলপ গন্ধক মহিলাই একেলগ কৰি এটা মুহতি গলায়। পাছত সেই মিশ্ৰ ধাতু টুকুৰা গুড়ি কৰি লোহাত খটুৱালে মিনা কৰা ফুলজালি যেন হয়।

পান জুলৈৰ জোৰা-

দুচটা লো বা দুটা লোৰ বস্ত্ৰ জোৰা লগাই তাহানি লোৰ বস্ত্ৰ গঢ়া হৈছিল। ইয়াক কৰিবলৈ গৈ কেঁচা লো জুইত তাও দি হাতুৰীৰে কোবাই লগ লগাইছিল। এনে টাম কামৰ প্ৰয়োজনীয় বস্ত্ৰ হ'ল ... জালি দিছিল। তেনেদৰে তাহানি জোৰা লগাবলৈ কৰা পতিলৰ পদাৰ্থক পান জুলৈ বোলা হৈছিল।

যোৰহাটৰ নগৰ কৰঙা কমাৰ বন্ধা গাঁও আৰু যোৰহাটৰ উত্তৰ-পশ্চিম দিশত থকা ঢেকৰ গঢ়া কমাৰ গাঁৱৰ তৈয়াৰ কৰা উচ্চমানৰ কমাৰ শিল্পজাত বিভিন্ন সামগ্ৰীয়ে স্থানীয় চাহিদা পূৰণ কৰাৰ উপৰিও চুবুৰীয়া ৰাজ্যৰ বজাৰকো দখল কৰিবলৈ সামৰ্থ হৈছিল।

ঢেকৰগঢ়া নামতেই নিহিত হৈ আছে যাৰ পৰিচয়, সেই ঢেকৰগঢ়াত আহোম ৰজা চন্দ্ৰকান্ত সিংহৰ দিনতে প্ৰথম কমাৰশিল্পৰ ভেঁটি স্থাপন কৰা হয়। বৃটিছে দখল কৰাৰ পাছতো আহোম ৰজা চন্দ্ৰকান্ত সিংহই ৰংপুৰৰ পৰা যোৰহাটলৈ ৰাজধানী স্থানান্তৰিত কৰাৰ আঁচনি কৰে। বুঢ়াগোঁহাই ডাঙৰীয়াই যুদ্ধৰ আহিলা-পাতি গঢ়িবৰ বাবে দুজন কমাৰ শিল্পৰ সৰু ওজা আৰু বৰ ওজাক শিৱসাগৰৰ পৰা যোৰহাটলৈ আনে। কিন্তু যোৰহাটত ৰাজধানী নোহোৱাত কমাৰশিল্পী দুজনো যোৰহাটত থাকি যায় আৰু যুদ্ধৰ সঁজুলি গঢ়াৰ পৰিৱৰ্তে আন কমাৰ শিল্পজাত বস্ত্ৰ, যেনে—দা, কটাৰী, মৈদা, বোকনি, টেকীত লগোৱা গুল, খন্তি, কুঠাৰ, কাঁচি আদি গঢ়ি জীৱিকা নিৰ্বাহ কৰিব ধৰে। এইবিলাকৰ উপৰিও তেওঁলোকে টকেৰ নামৰ এবিধ বিশেষ সামগ্ৰী গঢ়িছিল, যিটো কষ্টৰত কেৱল তেওঁলোকৰহে একচেতীয়া পাৰদৰ্শিতা আছিল। এই টকেৰ দোলাত ব্যৱহাৰ কৰা হৈছিল। আগৰ দিনত দৰা-কইনা আৰু গণ্য-মান্য লোকসকলক কঢ়িয়াবলৈ দোলা ব্যৱহাৰ কৰা হৈছিল। এই দোলাবিলাকৰ ওপৰ অংশত কান্ধত লগোৱা কান্ধমাৰিৰ লগত এডাল লোহাৰ ডান্দা সংলগ্ন কৰা হৈছিল। এইডালতে ম'ৰা চৰাইৰ আকৃতিৰ ভাঁজ দি এক অংশ বৰ সুন্দৰকৈ দোলাৰ লগতে লৰচৰ কৰিব নোৱাৰাকৈ সজা হৈছিল। ম'ৰাৰ গঢ়া এই অংশটোক টকেৰ বোলা হৈছিল। টকেৰ গঢ়ালত এই কমাৰশিল্পী নিয়োজিত হোৱা কাৰণে তেওঁলোক বসবাস কৰা এই অঞ্চলটোৰ নাম

Departmental Activities

